

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Comprensivo "MORO – PASCOLI"

via Venezia,36 – 81022 Casagiove (Ce)- distretto n. 12
C.F. 93085870611- Cod. Mecc. CEIC893002 – Codice Univoco Ufficio UFIOD3
pec: ceic893002@pec.istruzione.it - e-mail: ceic893002@istruzione.it
tel.: 0823/742417- fax: 0823/495029

Prot. n. 55/IV.5

Casagiove, 7/01/2025

Alle famiglie degli alunni delle classi 5^A
Scuola Primaria
I.C. "Moro – Pascoli"

Agli Atti
Al Sito Web
ALBO ONLINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

OGGETTO: INFORMATIVA/AUTORIZZAZIONE per n. 1 PERCORSO di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – LINGUA INGLESE (INTERVENTO A) - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31071

CUP: E74D23003730006

Titolo progetto: MultiLAB

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 finale del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 27 del 15/02/2024;

VISTO il progetto inoltrato in data 30/01/2024 con codice inoltro 31071.0;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 21853 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto di assunzione al Bilancio prot. n. 1223/IV.5 del 29/02/2024;

CONSIDERATO che si rende necessario reperire gli alunni per lo svolgimento del Piano Autorizzato, la cui finalità è quella di potenziare le competenze in LINGUA INGLESE degli alunni dell'Istituto attraverso percorsi basati su un approccio metodologico laboratoriale, sul potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche,

COMUNICA

che sono aperte le iscrizioni degli alunni delle classi 5^a scuola Primaria al percorso di seguito indicato:

Intervento A	Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM	
Percorso	n. 1	percorso periodo gennaio/aprile 2025
Tipologia attività	Potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti finalizzato alla certificazione CAMBRIDGE - lingua INGLESE	
Numero ore	30 h	
Num. Min. Partecipanti	10 Alunni – Scuola Primaria Classi quinte	

Le attività progettuali verranno effettuate a partire dal mese di gennaio 2025, i corsi si terranno in orario pomeridiano dalle ore 16.00 alle ore 19.00, presso il plesso De Filippo. Il calendario dettagliato sarà successivamente comunicato.

L'iscrizione al progetto non è obbligatoria, ma se effettuata, è importante garantire la frequenza. Si precisa che la frequenza del corso è gratuita, mentre l'eventuale esame per il conseguimento della certificazione è a carico delle famiglie. L'istituzione scolastica si riserva di comunicare successivamente i costi relativi alla certificazione, distinti per livello di acquisizione.

Nel percorso gli alunni saranno guidati da 1 docente esperto e 1 docente tutor esterni all'Istituzione scolastica.

I genitori sono invitati a compilare il modulo di iscrizione che si allega entro il 14 gennaio 2025 e inviarlo via mail a ceic893002@istruzione.it o brevi manu in segreteria.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angela Maccauro
Firma autografa omessa ai sensi
dell'art.3, comma 2, D.Lgs. 39/93

I genitori sono invitati a compilare il modulo di iscrizione che si allega entro il 14 gennaio 2025 e inviarlo via mail a ceic893002@istruzione.it o brevi manu in segreteria.

ALLEGATO A - Alunni

**Alla Dirigente Scolastica
I.C. Moro-Pascoli
Casagiove (CE)**

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Oggetto: Domanda di partecipazione al Progetto "MultiLAB" - CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31071

Potenziamento delle competenze linguistiche – LINGUA INGLESE

Il sottoscritto genitore/tutore _____ nato a _____ (____)
il _____ residente a _____ (____) in
via/piazza _____ n. _____ CAP _____
Telefono _____ Cell. _____ e-mail _____
E

Il sottoscritto genitore/tutore _____ nato a _____ (____)
il _____ residente a _____ (____) in
via/piazza _____ n. _____ CAP _____
Telefono _____ Cell. _____ e-mail _____

Facendo seguito all' Informativa Prot.n. 55/IV.5 del 7/01/2025 pubblicato da codesto Istituto, relativo alla selezione di partecipanti al percorso formativo di **potenziamento delle competenze in LINGUA INGLESE** di cui al progetto "**MultiLAB**" - **CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31071**,

CHIEDONO

che il/la proprio/a figlio/a _____, nato a _____ il _____, residente a _____ (____) in via/piazza _____ n. _____ CAP _____, iscritto/a alla classe 5^a sez. ____ della scuola Primaria, plesso " _____", sia ammesso/a a partecipare al percorso formativo previsto dal progetto indicato in oggetto:

Intervento A	Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM	
Percorso	n. 1	percorso periodo gennaio/aprile 2025

I genitori sono invitati a compilare il modulo di iscrizione che si allega entro il 14 gennaio 2025 e inviarlo via mail a ceic893002@istruzione.it o brevi manu in segreteria.

Tipologia attività	Potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti finalizzato alla certificazione CAMBRIDGE - lingua INGLESE
Numero ore	30 h
Num. Min. Partecipanti	10 Alunni – Scuola Primaria Classi quinte

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione dell'avviso e di accettarne il contenuto. In caso di ammissione, si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con assiduità, in orario pomeridiano e secondo il calendario predisposto dall'Istituto.

Si precisa che l'I.C. "Moro-Pascoli", depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente presso il MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

Trattamento dati

Ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. n.196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo n. 679/20016, i dati raccolti verranno trattati solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto e per la rendicontazione all'Autorità di gestione

I dati personali da Lei forniti ovvero altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del Modulo formativo a cui suo/a figlio/a si iscrive.

I sottoscritti avendo preso visione dell'informativa sul trattamento dei dati personali pubblicata sul sito istituzionale autorizzano questo Istituto al loro trattamento esclusivamente per le finalità connesse alle azioni previste dal progetto.

Data,

Firme dei genitori

IN CASO DI FIRMA DI UN SOLO GENITORE

Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni mendaci, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver effettuato l'iscrizione in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Data, _____

Firma
