

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Istituto Comprensivo "MORO – PASCOLI"

via Venezia,36 – 81022 Casagiove (Ce)- distretto n. 12  
C.F. 93085870611- Cod. Mecc. CEIC893002 – Codice Univoco Ufficio UFIOD3  
pec: ceic893002@pec.istruzione.it – e-mail: ceic893002@istruzione.it  
tel.: 0823/742417– fax: 0823/495029

Al Personale Docente Interno  
I.C. "Moro – Pascoli"

Alla DSGA  
Agli Atti  
Al Sito Web  
ALBO ONLINE  
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

### Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

**OGGETTO: AVVISO di selezione INTERNA per l'individuazione dei componenti del GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM – (INTERVENTO A) e del GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO - (INTERVENTO B) -** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

**Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

**Intervento B:** Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31071**

**CUP: E74D23003730006**

**Titolo progetto: MultiLAB**

### II DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

**RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*»;

**VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*»;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 27 del 15/02/2024;

**VISTO** il progetto inoltrato in data 30/01/2024 con codice inoltro 31071.0;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n° 21853 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il decreto di assunzione al Bilancio prot. n. 1223/IV.5 del 29/02/2024;

**VISTA** la necessità di conferire gli incarichi in oggetto affinché siano garantite tutte le attività che consentano il buon andamento e l'esito positivo del progetto in relazione ai target e milestone fissati;

**VISTI** i criteri di selezione approvati con delibera C.d.I. n. 32 del 05/04/2024;

**RILEVATA** la necessità di incaricare i componenti dei seguenti GRUPPI DI LAVORO:

- **(INTERVENTO A): N. 2 COMPONENTI DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM;**

- **(INTERVENTO B): N.2 COMPENENTI DEL GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO;**

**ATTESO** che la selezione interna ha la priorità rispetto alla selezione di personale esterno a questo Istituto;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento Il Dirigente scolastico Prof.ssa Angela Maccauro pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che Il Dirigente scolastico Prof.ssa Angela Maccauro ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 120 del 10/02/2022;

**VISTO** il Decreto di Avvio delle procedure prot. n. 3062/IV.5 del 20/05/2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

## EMANA

### Articolo 1 - Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento dei seguenti incarichi individuali:
  - N. 2 COMPONENTI DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM (INTERVENTO A) - per la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, per la programmazione, gestione e accompagnamento delle azioni formative con documentazione dell'attività attraverso la piattaforma dedicata nonché per la programmazione e gestione delle attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie garantendo le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM.
  - N.2 COMPONENTI DEL GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO (INTERVENTO B) – per la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, per la programmazione, gestione e accompagnamento delle azioni formative con documentazione dell'attività anche attraverso la piattaforma dedicata.Ciascun candidato potrà concorrere per singolo Gruppo di lavoro o per entrambi, specificando la suddetta scelta nell'istanza di partecipazione.

### Articolo 2 - Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
  - a. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - b. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - c. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - d. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - e. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - f. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - g. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - h. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - i. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - j. possiedano il seguente titolo accademico o di studio: Diploma di istruzione di 2<sup>a</sup> grado
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### Articolo 3 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 11.00 del 28/05/2024 a mezzo PEC all'indirizzo [ceic893002@pec.istruzione.it](mailto:ceic893002@pec.istruzione.it) oppure brevi manu in busta chiusa all'ufficio protocollo della segreteria scolastica. In entrambi i casi utilizzare la seguente dicitura: **“Selezione GRUPPO DI LAVORO-PNRR- D.M. 65/2023”**  
Ciascun candidato dovrà indicare per quale Gruppo di lavoro concorre, ossia Gruppo di lavoro INTERVENTO A e/o INTERVENTO B.
2. Gli interessati dovranno far pervenire istanza di partecipazione (All. A) corredata da:
  - Curriculum vitae in formato europeo (mettere in evidenza i titoli valutabili);
  - Scheda di autovalutazione (All. B);
  - Fotocopia di un documento di identità e del codice fiscale in corso di validità;

Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

3. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

#### Articolo 4 - Criteri di selezione e modalità di valutazione

- La valutazione delle candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, applicando i criteri di valutazione e i punteggi di seguito specificati:

#### CRITERI DI VALUTAZIONE

SELEZIONE GRUPPO DI LAVORO			
		Punti	Punteggio massimo
<b>TITOLO DI STUDIO (vale un solo titolo di accesso)</b>			
<b>A1 – Laurea specialistica o vecchio ordinamento</b>	fino a 89	5	
	da 90 a 99	6	
	da 100 a 104	7	
	da 105 a 110	8	
	110 e lode	10	
<b>A2 - Laurea triennale</b> (in alternativa al punto A1)	fino a 89	4	
	da 90 a 104	5	
	da 104 a 110 e lode	6	
<b>A3 – Diploma di istruzione di 2<sup>a</sup> grado</b> (in alternativa al punto A1 e A2)		4	
<b>TITOLI CULTURALI SPECIFICI</b>			
<b>B1 – Corsi di formazione organizzati da M.I.M. –USR – Scuole – Enti accreditati sulle tematiche in oggetto</b> 0,50 pt per ogni titolo (max 4 titoli)		0,50	Max 2
<b>CERTIFICAZIONI</b>			
<b>C1 - EIPASS – AICA o altri soggetti accreditati</b> 0,50 pt per ogni titolo (max 2 titoli)		0,50	Max 1
<b>C2 – Certificazione CISCO o equipollente</b> 2 pt per ogni titolo (max 2 titoli)		2	Max 4
<b>C3 – Certificazioni Linguistiche</b> (vale una sola certificazione)	B1		1
	B2		2
	C1		3
	C2		4
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>			
<b>D1 – Esperienze di gruppo di lavoro in azioni PNRR</b> 2 pt per esperienza (max 3 esperienze)		2	Max 6
<b>D2 – Esperienze in qualità di Tutor/Figura di Supporto/Referente alla Valutazione nei progetti finanziati dall'Unione Europea</b> 2 pt per esperienza (max 5 esperienze)		2	Max 10
<b>D3 – Incarico di Animatore digitale</b> 1 pt per esperienza (max 2 esperienze)		1	Max 2

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati interni all'Istituzione scolastica e tra di essi al più giovane di età.

## Articolo 5 - Cause di esclusione

### Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- dei candidati che non siano in possesso dei requisiti di accesso;
- pervenute oltre i termini previsti;
  
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- sprovviste del curriculum vitae;
- sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

## Art. 6 - Redazione graduatorie

1. Per ciascun gruppo di lavoro saranno redatte due distinte graduatorie rispettivamente per:  
**INTERVENTO A - GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM;**  
**INTERVENTO B - GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO;**
2. Saranno aggiudicatari dell'incarico per ogni gruppo i primi DUE classificati in ciascuna graduatoria.
3. Avverso le graduatorie provvisorie è consentito presentare reclamo entro il termine di 7 giorni dalla data di pubblicazione. In assenza di reclami, le graduatorie si riterranno definitive e si procederà a formalizzare gli incarichi.

## Articolo 7 - Comunicazioni al candidato e validità della selezione

1. La scuola non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesattezze nell'indicazione del recapito.
2. L'esito della selezione sarà pubblicato sul sito web della scuola.

## Articolo 8 - Attribuzione incarichi, compiti e compensi

1. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza del numero minimo di candidature sufficienti alla costituzione del gruppo.
2. **Le attività inizieranno a partire dal mese di GIUGNO 2024** e termineranno alla conclusione del progetto.
3. **Per ciascun incarico relativo al GRUPPO DI LAVORO - INTERVENTO A è previsto l'impegno orario massimo di 60 h.**

**Per ciascun incarico relativo al GRUPPO DI LAVORO - INTERVENTO B è previsto l'impegno orario massimo di 20 h.**

4. **I compiti sono i seguenti:**

### **INTERVENTO A - GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM**

### **INTERVENTO B - GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO**

- Fare una analisi dettagliata del fabbisogno formativo e di eventuali criticità
  - Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto
  - Individuare le aree tematiche dei percorsi
  - Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di discenti e/o numero di ore
  - Formulare proposte circa l'area formativa ed eventualmente individuare quali percorsi destinare a interni e/o esterni e quali a soggetti giuridici
  - Supportare il DS e DSGA alla preparazione degli avvisi
  - Caricare le edizioni in piattaforma didattica
  - Caricare la documentazione in piattaforma di gestione
  - Controllare l'avanzamento dei percorsi
  - Alimentare la piattaforma di avanzamento
  - Caricare gli indicatori periodici
5. **Il compenso orario è pari a 34,00 € L.S.** tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»
  6. Il numero di ore da svolgere, **per ciascun componente del GRUPPO DI LAVORO-INTERVENTO A, non può superare n. 60 h** per un compenso max pari ad € 2.040,00 L.S. e **per ciascun componente del GRUPPO DI LAVORO-INTERVENTO B non può superare n. 20 h** per un compenso max pari ad € 680,00 L.S.

La misura effettiva del compenso lordo, onnicomprensivo di ogni onere fiscale e previdenziale, sarà determinata sulla base delle ore di lavoro effettivamente svolte e documentate, comunque non oltre il monte ore stabilito. L'attività svolta dovrà risultare da time sheet, da redigere contestualmente alla prestazione lavorativa. Il monte ore indicato potrà subire rimodulazioni in funzione della effettiva erogazione da parte del MIM e delle effettive ore necessarie allo svolgimento del progetto anche in base ai percorsi attivati.

7. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti ministeriali. Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle disposizioni di legge.

#### **Articolo 9 - Privacy**

1. Ai sensi del R.E. 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui all'art. 7 del citato R.E. 2016/679.

#### **Articolo 10 - Pubblicità**

1. Il presente avviso viene reso noto mediante pubblicazione su albo pretorio e amministrazione trasparente presenti sul sito web dell'istituto, nonché nella specifica sezione "FUTURA".

#### **Articolo 11 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

#### **Articolo 12 - Responsabile del procedimento**

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Angela Maccauro.

#### **Articolo 13 - Pubblicizzazione della procedura di selezione**

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.iccasagiove.edu.it/albo-online/> nonché nella specifica sezione "FUTURA".

#### **Articolo 14 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

#### **Articolo 15 - Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Angela Maccauro  
firmato digitalmente ai sensi del d.lgs 82/2005

Allegati:

- **All. A:** Domanda di partecipazione
- **All. B:** Scheda di Valutazione