

## Istituto Comprensivo "MORO-PASCOLI" Casagiove

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

a.s. 2021/22

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICAALUNNO/A \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_ SEZ \_\_\_\_\_  
(cognome e nome)

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO DI PADRONANZA	PUNTI Max. 10
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ampiezza</li> <li>➤ Approfondimenti</li> <li>➤ Padronanza dell'argomento</li> <li>➤ Uso coerente e sicuro delle conoscenze</li> </ul>	1. Complete e approfondite	2
		2. Complete ma essenziali	1,5
		3. Sintetiche e parziali	1
		4. Lacunose e incomplete	0,5
Comprensione	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Interpretazione e comprensione della consegna</li> <li>➤ Ordine e completezza nell'esecuzione</li> <li>➤ Efficacia complessiva</li> </ul>	1. Organizzata, adeguata e completa	2
		2. Adeguata	1,5
		3. Limitata	1
		4. Difficoltosa ed errata	0,5
Applicazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Competenza nel calcolo</li> <li>➤ Applicazione di regole</li> <li>➤ Applicazione di procedure</li> </ul>	1. Organizzata, idonea e corretta	2
		2. Adeguata e generalmente corretta	1,5
		3. Semplice e quasi sempre corretta	1
		4. Difficoltosa, limitata e non corretta	0,5
Sviluppo	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ricerca ed utilizzo di relazioni</li> <li>➤ Elaborazione, sintesi e confronto di dati</li> <li>➤ Analisi di un problema</li> <li>➤ Individuazione e sviluppo di strategie risolutive</li> </ul>	1. Consapevole, completo e corretto	2
		2. Quasi completo e corretto	1,5
		3. Parziale e non sempre appropriato	1
		4. Scorretto e inappropriato	0,5
Argomentazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Giustificazione delle scelte strategiche applicate</li> <li>➤ Uso del linguaggio simbolico</li> <li>➤ Uso del linguaggio specifico</li> </ul>	1. Precisa, accurata e coerente; uso appropriato del lessico scientifico	2
		2. Coerente ma incomplete; uso quasi sempre pertinente del lessico scientifico	1,5
		3. Frammentaria e poco coerente; uso incerto del lessico scientifico	1
		4. Errata e/o imprecisa; uso scorretto del lessico scientifico	0,5
		<b>TOTALE</b>	<b>___/10</b>