

ISTITUTO COMPRENSIVO “MORO-PASCOLI” CASAGIOVE
SCUOLA SECONDARIA I GRADO
a.s. 2021/22

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO
(testo narrativo, descrittivo, argomentativo)

Alunno/A _____ Classe _____ Sez _____

| INDICATORI | DESCRITTORI | LIVELLO DI PADRONANZA | PUNTI Max. 10 |
|---|--|---|------------------|
| Pertinenza | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprensione ed interpretazione della consegna ➤ Aderenza alla consegna ➤ Coerenza ➤ Sviluppo organico della trattazione | 1. Pienamente pertinente | 2 |
| | | 2. Pertinente nello sviluppo dei punti principali | 1,5 |
| | | 3. Parzialmente pertinente | 1 |
| | | 4. Non pertinente | 0,5 |
| Contenuto | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Padronanza dell'argomento ➤ Coerente esposizione delle conoscenze ➤ Ampiezza e completezza ➤ Rielaborazione personale e critica | 1. Conoscenza completa e approfondita | 2 |
| | | 2. Conoscenza corretta ma manualistica | 1,5 |
| | | 3. Conoscenza essenziale | 1 |
| | | 4. Conoscenza incompleta e superficiale | 0,5 |
| Organizzazione del testo | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Esposizione chiara e ordinata ➤ Organicità tra le parti ➤ Coerenza e coesione ➤ Continuità nell'esposizione dei contenuti | 1. Sviluppo organico ed equilibrato | 2 |
| | | 2. Sviluppo abbastanza organico | 1,5 |
| | | 3. Debole coerenza interna | 1 |
| | | 4. Sviluppo non sempre coerente | 0,5 |
| Lessico e stile | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Uso di un registro linguistico adeguato alla tipologia testuale, al destinatario, alla situazione comunicativa. ➤ Proprietà e ricchezza lessicale | 1. Articolato, appropriato e personale | 2 |
| | | 2. Appropriato | 1,5 |
| | | 3. Semplice, poco vario | 1 |
| | | 4. Poco corretto, ripetitivo | 0,5 |
| Correttezza ortografica, morfosintattica e uso della punteggiatura | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Correttezza ortografica ➤ Correttezza morfosintattica ➤ Uso corretto della punteggiatura | 1. Corretto e ben strutturato. | 2 |
| | | 2. Abbastanza corretto | 1,5 |
| | | 3. Presenta alcuni errori di vario tipo | 1 |
| | | 4. Presenta molti errori | 0,5 |
| | | TOTALE | ___/10 |

(cognome e nome)

