



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Istituto Comprensivo "MORO – PASCOLI"

via Venezia,36 – 81022 Casagiove (Ce) - distretto n. 12

C.F. 93085870611 - Cod. Mecc. CEIC893002 – Codice Univoco Ufficio UFIOD3

pec: ceic893002@pec.istruzione.it - e-mail: ceic893002@istruzione.it

tel.: 0823/468909 – fax: 0823/495029

Prot. n. 3824 /IV.5

Casagiove, 30/03/2022

**AI DOCENTI INTERNI**

**I.C. "Moro – Pascoli"**

**Alla DSGA**

**Agli atti**

**Al Sito Web**

**ALBO ONLINE**

**AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

**CUP: E73D21001620007**

**OGGETTO: Avviso pubblico per la selezione di n. 1 TUTOR INTERNO** per l'attuazione dei moduli formativi riferiti all' Avviso Pubblico Prot. n. AOODGEFID\9707 del 27/04/2021 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19. Progetto: "Ascolto, comprendo, apprendo" Codice Progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-683 – Modulo: "School Robotics 1"** destinato alla scuola primaria.

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;

**VISTA** la L. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

**VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59, concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

**VISTO** il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

**VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTO** il Regolamento d'Istituto prot. n. 1770/VI.3 del 15/02/2022, che disciplina le modalità di assegnazione degli incarichi individuali;

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTI** i seguenti regolamenti UE: - Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; - Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione; - Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il D.Lgs. 25 maggio 2016, n. 97 recante “Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche”;

**VISTO** l'Avviso Pubblico Prot. n. AOODGEFID\9707 del 27/04/2021 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19;

**VISTA** la candidatura di questo istituto n. 1053048 inoltrata in data 21/05/2021;

**VISTO** che il Progetto predisposto, denominato “**Ascolto, comprendo, apprendo**”, è stato approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 92/b del 17/05/2021 e dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 80/b del 17/05/2021;

**CONSIDERATO** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota prot.n. AOODGEFID/173551 dell'1/06/2021 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;

- con nota prot.n. AOODGEFID/17510 del 4/06/2021 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Campania;

- con nota prot.n. AOODGEFID/17648 del 7/06/2021 ha comunicato a questa istituzione scolastica la formale autorizzazione del progetto e il relativo finanziamento per n. 2 sottoazioni:

1. Sottoazione 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti - denominato “**A scuola senza disagio**” Codice Progetto: **10.1.1A-FSEPON-CA-2021-618**;
2. Sottoazione 10.2.2A Competenze di base, denominato “**Ascolto, comprendo, apprendo**” Codice Progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-683**,

prevedendo come termine di chiusura progetto il 31 agosto 2022;

**VISTO** il Piano dell'Offerta Formativa (PTOF) e l'aggiornamento a.s. 2021/22;

**VISTO** il Decreto prot. n. 5028/VIII.1 del 15/06/2021 con cui è stato assunto in bilancio il progetto autorizzato “**Ascolto, comprendo, apprendo**” Codice: **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-683** per un importo pari ad **€ 81.312,00**;

**VISTO** il Programma Annuale 2022 approvato con delibera n. 116 del 10/02/2022 dal Consiglio d'Istituto;

**VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;

**VISTA** l'assegnazione del Codice Univoco di Progetto di investimento pubblico da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica e la registrazione di tale Codice sull'applicazione SIF del portale SIDI;

**VISTA** la propria determina di avvio delle procedure di selezione interna prot. n. 2067/IV.5 del 22/02/2022;

**VISTO** l'Avviso interno per la selezione dei tutor prot. n. 2099/IV.5 de 23/02/2022;

**VISTE** il decreto di pubblicazione delle graduatorie prot. n. 2808/IV.1 dell' 11/03/2022;

**VISTA** la rinuncia prot. n. 3809/IV.5 del 30/03/2022 da parte del tutor interno incaricato sul modulo “School Robotics 1” destinato alla scuola primaria;

**CONSIDERATO** che n. 2 moduli della scuola primaria non sono stati attivati per insufficiente numero di alunni iscritti e che per gli stessi era stata presentata istanza di partecipazione da parte di docenti interni che ad oggi non hanno ottenuto l'incarico nonostante avessero espresso, con l'istanza, la volontà di partecipare;

**VISTA** la verifica prioritaria delle disponibilità interne che l'Istituzione scolastica è tenuta ad effettuare;

**RILEVATA** quindi la necessità di reclutare n. 1 docente interno cui affidare l'incarico di tutor per il modulo “**School Robotics 1**”;

## EMANA

Il presente **avviso pubblico finalizzato alla selezione di n. 1 TUTOR INTERNO**, mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze, cui affidare l'incarico per l'attuazione delle azioni formative riferite all'Avviso Pubblico Avviso Pubblico Prot. n. AOODGEFID\9707 del 27/04/2021 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19. Progetto: “**Ascolto, comprendo, apprendo**” Codice identificativo Progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-683- Modulo “ School Robotics 1” destinato alla scuola primaria.**

### Art. 1 - FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di tutor interni da incaricare sulle azioni di formazione di cui al progetto codice **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-683** da attivare presso questo Istituto nel periodo aprile/giugno 2022. Il modulo da assegnare è di seguito specificato:

<b>Numero modulo</b>	13
<b>Titolo modulo</b>	<b>School robotics - 1</b>
<b>Tipo modulo</b>	<b>Competenza digitale</b>
<b>Descrizione modulo</b>	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.
<b>Numero ore</b>	30
<b>Destinatari</b>	Alunni scuola Primaria

### Art. 2 –REQUISITI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Ogni aspirante tutor potrà presentare la propria candidatura. La valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum valido prodotto nei termini.

In caso di parità di punteggio, si darà precedenza al candidato più giovane.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti sulla piattaforma predisposta dal MIUR/ INDIRE GPU – Gestione del Programma 2014-2020.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione all'avviso ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi della normativa vigente.

I requisiti richiesti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

<b>CRITERI SELEZIONE ESPERTO/TUTOR</b>			
<b>TITOLI ED ESPERIENZE</b>		<b>Punti</b>	<b>Punteggio massimo</b>
<b>A - Laurea quinquennale specifica e altri titoli di studio</b>	1 - Laurea specifica e abilitazione all'insegnamento	10	
	2 - Altra laurea quinquennale	7	
	3 - Altra laurea triennale	3	
	4 - Diploma Sc. Sec. di 2° Grado	1	
	5- Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale - -Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500) -Dottorato di ricerca	2	Max 10
<b>B - Esperienza Lavorativa afferente alla tipologia del modulo</b>	1 - Esperienza di docenza/tutoraggio nell'ambito di progetti PON-FSE*	5 3 Per max 7 esp.	Max 35
	2-Esperienza con funzioni di referente alla valutazione/figura di supporto nell'ambito di progetti PON-FSE	2	Max 12
	3. Esperienze in analoghi progetti in ambiti diversi dal PON FSE	1	Max 5
<b>C- Certificazioni informatiche</b>	1. <b>ECDL</b> Livello Core	1	
	Livello Advanced	2	
	Livello Specialiced	3	
	2. <b>MICROSOFT</b> livello: MCAD o MSCD o MCBDA	2	
	3. <b>EUCIP – EIPASS- MOUS - IC3 -CISCO - PEKIT</b>	3	
<b>D - Certificazioni linguistiche</b>	B1	1	
	B2	2	
	C1	3	
	C2	5	

### **Art. 3 – COMPENSI**

Per le prestazioni del TUTOR sarà corrisposto un compenso lordo stato pari ad € 30,00 per ciascuna ora di attività, come da "Disposizione e istruzione per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei 2014/2020"; detto compenso è da ritenersi omnicomprensivo di ogni onere fiscale e previdenziale e di ogni altro onere che rimarrà comunque a carico dell'incaricato. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta e ad effettiva erogazione dei fondi destinati da parte del Ministero.

### **Art. 4 - ISTANZA DI PARTECIPAZIONE**

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato A). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena l'esclusione, i seguenti documenti:

- copia di un documento di identità in corso di validità;
- curriculum vitae in formato Europeo, prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00, artt. 21, 47 e 76;
- autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e dell'art.13 del Regolamento UE 679/2016 e ss.mm.ii.;
- allegati B e C;

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, **entro e non oltre le ore 12:00 del 4 aprile 2022**, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC)ceic893002@pec.istruzione.it o consegnata brevi manu all' Ufficio protocollo, indirizzata al **Dirigente Scolastico dell'ISTITUTO COMPENSIVO "Moro-**

**Pascoli** Via Venezia, 36 - 81022-Casagiove (CE) con apposta la dicitura: **“Selezione TUTOR - Progetto codice: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-683”**. L’Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell’indicazione del recapito o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso.

Le condizioni di svolgimento del corso (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite dalla Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

#### **Art.5 - PUBBLICAZIONE GRADUATORIE**

La graduatoria di merito, con i punteggi attribuiti, sarà pubblicata sul sito dell’Istituto all’indirizzo [www.iccasagiove.edu.it](http://www.iccasagiove.edu.it) nell’area dedicata al PON e nelle sezioni Albo online e Amministrazione Trasparente.

Avverso la graduatoria sarà possibile presentare reclamo, ravvisandone gli estremi, entro il termine di 3 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorsi tali termini, la graduatoria si riterrà definitiva.

In caso di rinuncia all’incarico da parte del primo classificato, si procederà allo scorrimento della medesima graduatoria. A parità di punteggio la precedenza sarà del candidato più giovane. La selezione avverrà anche in presenza di un’unica candidatura valida.

#### **Art. 5 - VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto **“Ascolto, comprendo, apprendo”** codice identificativo **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-683**. Il modulo sarà attivato presumibilmente agli inizi di aprile 2022 e dovrà concludersi entro il mese di agosto 2022.

#### **Art. 6 -RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall’art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 e dall’art. 31 del D.Lgs. n. 50/2016, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dott.ssa Teresa Luongo.

#### **Art. 7 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. 196/2003, dell’art. 13 del Regolamento UE 679/2016 e ss.mm.ii. i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all’espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **Art. 8 - PUBBLICITÀ**

Il presente Avviso è pubblicato sul sito dell’Istituto all’indirizzo [www.iccasagiove.edu.it](http://www.iccasagiove.edu.it) nelle sezioni Albo online, in Amministrazione Trasparente e nella sezione dedicata al PON.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Teresa LUONGO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell’art. 3, comma 2, D.Lgs. 39/93