

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE a.s. 2019-20
RUBRICA PER LA FORMULAZIONE DEL VOTO FINALE DELL'ESAME

Percorso triennale					
5	6	7	8	9	10
Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno discontinuo e superficiale, con progressi nell'apprendimento lenti e non costanti.	Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno non sempre continuo e progressi nell'apprendimento lenti e non sempre costanti.	Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno abbastanza costante e progressi nell'apprendimento regolari.	Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno costante e progressi nell'apprendimento regolari e abbastanza significativi.	Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno costante e progressi nell'apprendimento molto significativi.	Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno costante, volontà di approfondimento delle conoscenze e progressi nell'apprendimento costanti e molto significativi.
Valutazione degli apprendimenti e del comportamento					
5	6	7	8	9	10
Le conoscenze acquisite sono essenziali e non collegate; la loro applicazione non è sempre corretta e consapevole; necessita di costante esercizio. L'abilità di svolgere compiti e risolvere problemi è limitata a contesti noti e richiede istruzioni e supporto. L'impegno è stato discontinuo e non supportato da metodo di lavoro efficace. Assume iniziative solo se sollecitato o in presenza di interessi personali contingenti. L'autonomia nel lavoro e nei comportamenti è limitata e ciò condiziona anche la capacità organizzativa e di pianificazione delle azioni. L'interazione sociale è stata caratterizzata da scarsa partecipazione e limitato rispetto delle regole condivise.	Le conoscenze acquisite sono essenziali, ma stabili. La loro applicazione necessita di costante esercizio e spesso di supporto. L'abilità di svolgere compiti e risolvere problemi è limitata a contesti noti e spesso richiede istruzioni e supporto. L'impegno è stato sufficiente e tendenzialmente assiduo, ma va migliorata l'efficacia del metodo di lavoro e di studio. Assume iniziative in contesti noti e sicuri, altrimenti necessita di istruzioni. L'autonomia nel lavoro e nei comportamenti, benchè da migliorare, ha consentito lievi progressi della capacità di organizzazione dei tempi, dell'utilizzo degli strumenti e della pianificazione del lavoro. L'interazione sociale è stata caratterizzata da buone relazioni, da partecipazione adeguata ma non sempre attiva e, in generale, da rispetto delle regole condivise, sia pure con qualche sollecitazione.	Le conoscenze acquisite sono semplici, ma stabili e collegate. La loro applicazione, apprese le istruzioni, è generalmente corretta, anche se non sempre pienamente consapevole. Mostra l'abilità di risolvere problemi e di assumere iniziative in contesti noti; in contesti nuovi necessita di istruzioni o supporti. L'impegno è stato generalmente assiduo e ciò ha consentito una progressiva evoluzione positiva benchè sia ancora necessario un miglioramento nell'organizzazione dei tempi, dell'utilizzo degli strumenti e nella capacità di pianificazione del lavoro. L'interazione sociale è stata caratterizzata da buone relazioni, partecipazione generalmente attiva e da rispetto delle regole condivise abbastanza consapevole.	Le conoscenze acquisite sono di buon livello, stabili e ben collegate. La loro applicazione è generalmente autonoma, corretta e consapevole. L'abilità di risolvere problemi e assumere iniziative in contesti noti è buona, caratterizzata da autonomia, responsabilità, senso critico; nei contesti nuovi va potenziata. L'impegno è stato costante e supportato da un metodo di studio che ha consentito buona organizzazione dei tempi e degli strumenti, e una positiva evoluzione nelle capacità di pianificare, progettare e agire. L'interazione sociale è stata sempre caratterizzata da buone relazioni, partecipazione attiva, rispetto consapevole delle regole condivise e buona capacità di collaborazione.	Le conoscenze acquisite sono significative, stabili e ben collegate. La loro applicazione è corretta, autonoma e consapevole. Mostra l'abilità di risolvere problemi e assumere iniziative in contesti noti, con autonomia, responsabilità e spirito critico; opera con buona sicurezza in contesti nuovi. L'impegno è stato assiduo e responsabile, supportato da efficace metodo di studio e di lavoro che hanno favorito la capacità di organizzazione di tempi, spazi, strumenti, individuazione delle priorità e capacità di progettare in contesti noti e nuovi. L'interazione sociale è stata sempre caratterizzata da buone relazioni, partecipazione sempre attiva, rispetto consapevole delle regole condivise e buona capacità di collaborazione, di offrire aiuto e di contribuire al buon clima nella classe.	Le conoscenze acquisite sono ampie, significative e ben collegate. La loro applicazione è corretta, autonoma e consapevole. L'abilità di risolvere problemi e assumere iniziative in contesti noti è ottima, caratterizzata da autonomia, responsabilità e spirito critico. L'impegno è sempre stato assiduo e responsabile, supportato da ottime strategie di organizzazione di tempi, spazi, strumenti, individuazione delle priorità e capacità di progettare in contesti noti e nuovi. L'interazione sociale è stata sempre caratterizzata da buone relazioni, partecipazione sempre attiva, rispetto consapevole delle regole condivise e buona capacità di collaborazione, di offrire aiuto e di contribuire al buon clima nella classe.

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE a.s. 2019-20
RUBRICA PER LA FORMULAZIONE DEL VOTO FINALE DELL'ESAME

Elaborato e presentazione dell'elaborato					
5	6	7	8	9	10
<p>Essenziali la comprensione e l'aderenza alla consegna, la conoscenza degli argomenti e i collegamenti interdisciplinari. Esposizione dei contenuti a livello minimo. Scarsa rielaborazione personale; quasi sufficiente la correttezza ortografica, morfosintattica e nell'uso della punteggiatura. Limitati il coinvolgimento e l'impegno nello svolgimento. Essenziali il lessico utilizzato, la consapevolezza dei punti chiave dell'elaborato, la capacità di motivare le scelte effettuate e la coerenza nell'esposizione. Sufficiente partecipazione e coinvolgimento nella presentazione.</p>	<p>Sufficiente la comprensione e l'aderenza alla consegna. Padronanza essenziale degli argomenti; collegamenti interdisciplinari semplici. Esposizione essenziale dei contenuti. Rielaborazione personale minima; sufficiente correttezza ortografica, morfosintattica e nell'uso della punteggiatura. Sufficiente coinvolgimento e impegno nello svolgimento. Sufficienti la proprietà lessicale e la consapevolezza dei punti chiave dell'elaborato, la capacità di motivare le scelte effettuate e la coerenza nell'esposizione. Sufficiente la partecipazione e il coinvolgimento nella presentazione.</p>	<p>Buona comprensione e aderenza alla consegna. Discreta padronanza degli argomenti; collegamenti interdisciplinari abbastanza appropriati. Esposizione chiara e ordinata dei contenuti. Rielaborazione personale essenziale; discreta correttezza ortografica, morfosintattica e nell'uso della punteggiatura. Adeguato coinvolgimento e impegno nello svolgimento. Semplice ma corretta la proprietà lessicale e la consapevolezza dei punti chiave dell'elaborato, la capacità di motivare le scelte effettuate e la coerenza nell'esposizione. Discreta la partecipazione e il coinvolgimento nella presentazione.</p>	<p>Buona comprensione e aderenza alla consegna. Buona padronanza degli argomenti; collegamenti interdisciplinari appropriati. Esposizione chiara, ordinata e coerente nello sviluppo dei contenuti. Buona rielaborazione personale con elementi di critica e originalità; correttezza ortografica, morfosintattica e nell'uso della punteggiatura. Coinvolgimento e impegno nello svolgimento. Buone la proprietà lessicale e la consapevolezza dei punti chiave dell'elaborato, la capacità di motivare le scelte effettuate e la coerenza nell'esposizione. Buona la partecipazione e il coinvolgimento nella presentazione.</p>	<p>Ottima comprensione e aderenza alla consegna. Padronanza degli argomenti; collegamenti interdisciplinari appropriati ed originali. Esposizione chiara, ordinata, organica e coerente nello sviluppo dei contenuti. Ottima rielaborazione personale e critica, originalità; correttezza ortografica, morfosintattica e nell'uso della punteggiatura. Evidente coinvolgimento e impegno nello svolgimento. Più che buone la proprietà lessicale e la consapevolezza dei punti chiave dell'elaborato, la capacità di motivare le scelte effettuate e l'originalità nell'esposizione. Piena partecipazione e coinvolgimento nella presentazione.</p>	<p>Ottima comprensione e aderenza alla consegna. Piena padronanza degli argomenti; collegamenti interdisciplinari ampi, appropriati ed originali. Esposizione molto chiara, ordinata, organica e coerente nello sviluppo dei contenuti. Ottima rielaborazione personale e critica, originalità; correttezza ortografica, morfosintattica e nell'uso della punteggiatura. Ottimo coinvolgimento e impegno nello svolgimento. Ottima la proprietà lessicale e la consapevolezza dei punti chiave dell'elaborato. Piena capacità di motivare le scelte effettuate e originalità nell'esposizione. Piena partecipazione e coinvolgimento nella presentazione.</p>

Il voto finale si ottiene sommando il punteggio relativo ai descrittori che meglio descrivono l'alunno in ciascuno dei tre indicatori e poi dividendo per 3.

Nel caso di risultato decimale, si arrotonda all'unità inferiore per frazioni < 0,5 e all'unità superiore per frazioni = o > 0,5.