



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



## Istituto Comprensivo "MORO – PASCOLI"

via Venezia,36 – 81022 Casagiove (Ce)- distretto n. 12  
C.F. 93085870611 - Cod. Mecc. CEIC893002 – Codice Univoco Ufficio UFIOD3  
e-mail: [ceic893002@pec.istruzione.it](mailto:ceic893002@pec.istruzione.it) - e-mail: [ceic893002@istruzione.it](mailto:ceic893002@istruzione.it)  
tel.: 0823/468909 – fax: 0823/495029

Prot. n. 2041/IV.1

Casagiove, 13/03/2020

**Al personale docente**  
**Alle famiglie degli alunni**  
**Al sito WEB [iccasagiove.edu.it](http://iccasagiove.edu.it)**

### **OGGETTO: Nuove disposizioni per la pratica della DIDATTICA A DISTANZA.**

Facendo seguito alla nota prot. 1940/IV.1 del 6/03/2020 con la quale è stata avviata la didattica a distanza attraverso l'utilizzo degli spazi dedicati del Registro Elettronico, considerata l'emergenza nazionale e la necessità di implementarne strumenti e modalità, l'I.C. MORO-PASCOLI, dopo aver visionato le più diffuse piattaforme educative (EDMOD0 – FIDENIA - GOOGLE CLASSROOM, WESCHOOL, COLLABORA...) e valutato le potenzialità di ciascuna di esse, ha scelto di utilizzare la piattaforma "COLLABORA", sia per la semplicità ed immediatezza del suo utilizzo anche per i fruitori alle prime armi, sia per le opportunità offerte in ambito didattico. COLLABORA è parte integrante del registro elettronico già in uso nella scuola ed ogni famiglia è già in possesso delle credenziali di accesso.

Nell'uso della piattaforma e-learning il docente ha il controllo completo delle attività degli studenti in quanto al suo interno è possibile garantire semplici forme di contatto che, sebbene in maniera virtuale, rimandano alla dimensione comunitaria e relazionale del gruppo classe. Infatti, la piattaforma consente di implementare le potenzialità della didattica a distanza con funzioni che prevedono la possibilità per il docente di costruire e caricare lezioni, di assegnare compiti, di correggere e valutare, di comunicare con gli alunni; consente agli alunni di acquisire le consegne, di caricare compiti svolti in formato digitale, di comunicare con i docenti esprimendo, per esempio, dubbi in merito ad un contenuto, ad una procedura, o qualsiasi altra personale esigenza. Pertanto, consentendo agli allievi di inserire i compiti svolti e al docente di acquisirli al fine della valutazione, il suo uso corretto comporta l'aggiornamento automatico del registro. Si precisa che nel caso di inserimento di eventuali video didattici, questi ultimi possono essere molto brevi; pertanto, solo in casi eccezionali e di video particolarmente utili a fini didattici, è possibile ricorrere all'utilizzo di Whats App.

Si precisa, altresì, che gli assegni dei docenti per ciascuna classe devono essere proposti nel rispetto degli orari settimanali delle lezioni e che devono essere giusti quanto ad impegno richiesto.

Un'attenzione particolare si raccomanda ai **docenti di sostegno e ai docenti di alunni con BES**. Gli stessi sono tenuti ad utilizzare ogni possibile canale, concordato con le famiglie interessate e con gli altri docenti di classe, affinché gli stessi alunni siano messi in condizione di continuare i loro percorsi con opportune ed adeguate proposte.

Nel caso di esigenza di supporto tecnico, i docenti possono rivolgersi all'Animatore digitale, prof.ssa S. Gravante e alla collaboratrice del D.S., ins. S. Ferrandino.

Si rende disponibile per i docenti un video appositamente realizzato che illustra le procedure per l'accesso e l'utilizzo della piattaforma .

Ogni particolare esigenza delle famiglie, connessa alla didattica, può essere prospettata alla scrivente che si adopererà in ogni modo per una possibile soluzione.

Si raccomanda a tutti i docenti di operare sempre nel pieno rispetto della normativa sulla privacy e di impegnarsi affinché sia pienamente conseguito l'obiettivo di mantenere il contatto scuola-alunni.

Alle famiglie si richiede la necessaria collaborazione affinché ogni bambino/ragazzo sia aiutato, laddove non autonomo, a prendere visione delle consegne della scuola.

Si Informa, infine, che questa Istituzione si sta adoperando per attivare iniziative di Didattica a distanza per la scuola dell'Infanzia che saranno opportunamente comunicate alle famiglie interessate in tempi brevi.

Fiduciosa nella collaborazione di tutte le componenti e disponibile per ogni confronto, la sottoscritta porge cordiali saluti.

***ANDRA' TUTTO BENE!***

F.to DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Teresa Luongo

Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3, c. 2, D.Lgs. 39/93