



Istituto Comprensivo “MORO – PASCOLI”

via Venezia,36 – 81022 Casagiove (Ce) – distretto n. 12

C.F. 93085870611 - Cod. Mecc. CEIC893002 – Codice Univoco Ufficio UFIOD3

e-mail: ceic893002@pec.istruzione.it - e-mail: ceic893002@istruzione.it

Distretto Scolastico n.12 Tel.0823468909/496126 fax 0823495029

Prot. n. 954/VIII.1

Casagiove, 03/02/2020

**Agli atti
Al Sito Web
ALBO ONLINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

**AI DOCENTI INTERNI
I.C. “Moro – Pascoli”**

CUP: E78H18000530007

OGGETTO: Avviso pubblico per il reclutamento di **ESPERTI INTERNI** per i corsi di formazione destinati alla scuola Primaria e sec. di I grado per l’attuazione dei moduli formativi riferiti ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Sottoazione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa – espressività corporea). Sottoazione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo. Competenze di base. Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa

Progetto: “Facciamo centro!” Codice Progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2019-423.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTI il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n.50 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”, come modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56;

VISTO il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207), per le parti ancora vigenti e non abrogate dal D.Lgs. 18 aprile 2016, n.50;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155) (GU Serie Generale n.267del 16-11-2018);

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa – espressività corporea). Sotto Azione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo.

CONSIDERATO che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota prot. n. 18425 del 05-06-2019 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;

- con nota prot.n. AOODGEFID/20650 del 21/06/2019 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Campania;

- con nota prot.n. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019 ha comunicato a questa istituzione scolastica la formale autorizzazione del progetto e il relativo impegno di spesa per n. per n. 2 sottoazioni:

1) Sottoazione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia, denominato “**Giorno dopo giorno... una marcia in più**” Codice Progetto: **10.2.1A-FSEPON-CA-2019-231**;

2) Sottoazione 10.2.2A Competenze di base, denominato “**Facciamo centro!**” Codice Progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2019-423**;

prevedendo come termine di chiusura progetto il 30 settembre 2021, e l'attivazione di almeno 2 moduli entro il 30 settembre 2020;

VISTO il Progetto all'uopo predisposto, denominato “**Facciamo centro!**” Codice Progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2019-423**, approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 38/a del 16/05/2018 e dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 54/a del 07/05/2018;

CONSIDERATO che il Programma Annuale 2019 è stato approvato con delibera n.89 del 20/02/2019 dal Consiglio d'Istituto;

CONSIDERATO che in sede di redazione del Programma Annuale 2020 è stato inserito il progetto “**Facciamo centro!**” Codice progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2019-423** con importo pari ad € **44.856,00**;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTA l'assegnazione del Codice Univoco di Progetto di investimento pubblico da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri –Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica e la registrazione di tale Codice sull'applicazione SIF del portale SIDI;

RILEVATO che gli OO.CC. si sono espressi sui criteri di selezione del personale da impiegare per la realizzazione del PON FSE 2014/2010;

RILEVATA la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di ESPERTO come indicato dalla nota MIUR prot. AOODGEFID/34815del 02/08/2017;

DISPONE

il presente avviso pubblico interno avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze, di una graduatoria di ESPERTI INTERNI per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Sottoazione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo.

Progetto: “**Facciamo centro!**” Codice Progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2019-423**.

Art. 1 - FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti ai quali affidare le azioni di formazione di cui al progetto codice **10.2.2A-FSEPON-CA-2019-423** da attivare presso questo Istituto nel periodo dal 02/03/2020 al 30/06/2020 per i seguenti percorsi formativi:

Numero modulo	1
Titolo modulo	Officina delle storie
Tipo modulo	Lingua madre
Descrizione modulo	<p>Il modulo dal titolo “Officina delle storie” è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche, espressive, comunicative, al fine di consentire ad ogni alunno di sviluppare in relazione con gli altri le proprie attitudini, dando voce alle emozioni e ai sentimenti, superando le difficoltà grazie ad un approccio nuovo alla scrittura. Si intende, infatti, stimolare il piacere della lettura e della scrittura restituendo ai piccoli il piacere di giocare con le “parole” trasformando le difficoltà linguistiche in risorse dalle quali partire per acquisire, attraverso la sperimentazione, l’immaginazione e sviluppo del pensiero divergente, l’uso di corrette espressioni linguistiche e opportune modalità comunicative da utilizzare nei diversi contesti. Al termine del percorso, i lavori svolti da tutti gli alunni saranno raccolti in un libretto da realizzarsi sia in cartaceo che in formato digitale.</p> <p>Il percorso PON si prefigge il raggiungimento dei seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none">• lavorare in gruppo sciogliendo tensioni e inibizioni• riconoscere emozioni e sentimenti• superare timidezza e rafforzare l’autostima• dialogare, confrontarsi e interagire con gli altri• scrivere senza ansia per conoscersi e riconoscersi• conoscere ed esprimersi con linguaggi diversi• leggere con espressività• usare la scrittura per esprimersi <p>Gli alunni destinatari verranno individuati in base ad alcuni criteri condivisi, tra coloro che hanno bisogno di vivere esperienze concrete di partecipazione attiva e consapevole, pur non presentando particolari problemi in ordine agli apprendimenti disciplinari. Lo Storytelling, o atto del narrare, è una metodologia che utilizza i principi della retorica e della narratologia al fine di inquadrare gli eventi della realtà e spiegarli secondo una logica di senso. Raccontare storie è il miglior modo per trasferire conoscenza ed esperienza, ma anche idee e valori. Attraverso la narrazione l’uomo conferisce senso e significato al proprio stare al mondo e su queste basi costruisce forme di conoscenza che lo orientano nel suo agire. Gli allievi saranno coinvolti in un laboratorio di scrittura creativa, in cui saranno chiamati a scrivere racconti fantascientifici utilizzando il digital storytelling. A partire da una sollecitazione iniziale (lettura di un passo tratto da un romanzo fantascientifico) gli allievi dovranno dare sviluppo alla storia, riflettendo sull’azione narrativa e sui pensieri, sui ricordi o sulle aspettative per il futuro dei protagonisti.</p>
Numero ore	30
Destinatari	Alunni scuola Primaria

Numero modulo	2
Titolo modulo	Italiano lingua viva: ascoltare, comprendere, comunicare
Tipo modulo	Lingua madre

Descrizione modulo	<p>Favorire uno sviluppo armonico del bambino accrescendo le competenze cognitive ed emotive rappresenta uno degli obiettivi principali di questo modulo che, attraverso l'utilizzo di pluriattività specifiche e di metodologie appropriate mirerà ad ampliare e potenziare un apprendimento produttivo, creativo e collaborativo per un'azione educativa che aiuti il bambino ad osservare, imparare e conoscere il proprio stato d'animo e ad acquisire le capacità di esprimersi attraverso i vari linguaggi.</p> <p>Il modulo nasce anche dal bisogno di guidare il bambino alla scoperta dell'ambiente che lo circonda nella prospettiva di "porre le fondamenta di un ambiente democratico, eticamente orientato, aperto al futuro e rispettoso del rapporto uomo-natura" (dalle nd. Nazionali per il Curricolo); per una cultura dell'attenzione e del rispetto di regole condivise, per la tutela degli spazi e dell'ambiente. Muovendo dalla naturale curiosità del bambino, attraverso l'uso di specifiche metodologie si favorirà l'esplorazione e l'elaborazione del mondo emozionale e relazionale nonché la comprensione di strategie per gestire e risolvere conflitti.</p> <p>Si vogliono incentivare percorsi di conoscenza e capacità progettuali in situazioni didattiche ricche di opportunità e di stimoli, in grado di sviluppare abilità basilari e, al tempo stesso, conoscenze e competenze differenziate in relazione ai diversi livelli di sviluppo.</p>
Numero ore	30
Destinatari	Alunni scuola secondaria di I grado

Numero modulo	3
Titolo modulo	Osservo, sperimento, imparo - 1
Tipo modulo	Scienze
Descrizione modulo	<p>Finalità principale del progetto è di avviare gli alunni della scuola primaria al raggiungimento delle competenze base in scienze e tecnologia attraverso attività di ricerca, scoperta e sperimentazione diretta. Sono previste attività laboratoriali lungo un percorso formativo che nasce da una riflessione sulle Indicazioni Nazionali e che si propongono come scopo di promuovere interventi mirati al "saper fare" come complemento del sapere. Il percorso manterrà un costante riferimento alla realtà, centrando le attività sull'osservazione dei fatti e sullo spirito di ricerca attraverso l'attuazione delle fasi del metodo scientifico. Obiettivi specifici e risultati attesi: – familiarizzare con il linguaggio scientifico e con l'uso di strumenti specifici; – rafforzare l'autonomia di progettazione; – ricercare soluzioni pratiche ; – sviluppare un apprendimento attivo e responsabile; – favorire la centralità dell'alunno; – sviluppare connessioni fra il "sapere" e il "saper fare"; – proporre una più ampia varietà di metodologie che si adattino meglio ai differenti stili di apprendimento; – favorire la partecipazione alle attività di alunni con bisogni educativi speciali. Ci si avvarrà di una didattica "ibrida" più attenta alle esigenze degli alunni e che consenta di dare una risposta adeguata alle individuali necessità. La metodologia usata nella fase iniziale del progetto è quella del problem solving, che meglio si presta all'apprendimento delle discipline scientifiche. Attraverso fasi di brainstorming, per la presa di coscienza dei fenomeni scientifici, si passerà all'organizzazione del percorso</p>

	laboratoriale ed alla fase sperimentale vera e propria. L'esperienza laboratoriale è fondamentale per permettere all'allievo di superare i limiti di una conoscenza solo teorica e di apprendere con immediatezza ed efficacia i concetti proposti. Le attività proposte nel progetto si svilupperanno in linea con le fasi del metodo scientifico e vedranno la produzione di specifiche relazioni al termine di ognuna. Inoltre, il lavoro di gruppo, approntato attraverso specifici mezzi e strumenti didattici di semplice utilizzo, consente di sviluppare la socialità e di creare un ambiente favorevole ad un apprendimento efficace.
Numero ore	30
Destinatari	Alunni scuola Primaria

Numero modulo	4
Titolo modulo	Osservo, sperimento, imparo - 2
Tipo modulo	Scienze
Descrizione modulo	<p>Il progetto ha la finalità principale di avviare gli alunni a una valida conoscenza dei fenomeni scientifici e, nel caso specifico, di elementi di fisica, chimica e biologia attraverso la creazione di un laboratorio inteso come “luogo ludico di ricerca e sperimentazione”. La partecipazione degli studenti alle attività contribuisce a sensibilizzare e promuovere nella comunità scolastica il riconoscimento del valore universale della cultura scientifica. I temi principali trattati dal progetto hanno come indirizzo i seguenti obiettivi: • familiarizzare con il linguaggio scientifico; • sviluppare competenze scientifiche attraverso l’uso di strumenti specifici; • a partire da conoscenze scientifiche, promuovere conoscenze interdisciplinari; • motivare gli alunni all’apprendimento della biologia e della chimica con l’uso di strumenti semplici ma appropriati; • sviluppare negli alunni un apprendimento responsabile ed attivo • trovare soluzioni pratiche attraverso ipotesi e sperimentazioni (metodo operativo scientifico); • realizzare esperienze di osservazione, rilevazione, organizzazione ed elaborazione di dati nell’ambito dello studio di fenomeni naturali e artificiali; • produrre testi di sintesi, cartelloni, e ipertesti I contenuti saranno sviluppati mediante lezioni frontali interattive e brainstorming con lo scopo di stimolare gli alunni a proporre e valutare nuove idee attraverso un rapporto di interazione costruttivo. Questa strategia consente all’insegnante di tenere sempre viva l’attenzione della classe, di stimolare interesse, di far nascere eventuali dibattiti. La metodologia usata nella fase iniziale del progetto è quella del problem solving in modo da far sì che le esperienze di apprendimento vengano avviate dagli alunni stessi, per poter essere successivamente integrate all’interno di una trattazione più ampia e globale. L’esperienza di laboratorio è fondamentale perché permette all’allievo di superare i limiti di una conoscenza solo teorica e di apprendere con immediatezza ed efficacia i concetti proposti. Inoltre essa consente all’allievo di relazionarsi attivamente e “intimamente” con la disciplina in questione, sviluppando in lui un senso pratico. Il lavoro di gruppo consente di sviluppare la socialità all’interno della classe, rendendo</p>

	i rapporti più vivaci e dinamici, creando un ambiente favorevole ai fini di un efficace apprendimento.
Numero ore	30
Destinatari	Alunni scuola secondaria di I grado

Art. 2 –REQUISITI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale, tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni esperto sarà attribuito l'incarico per non oltre due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Laddove si verificasse la presenza di candidati per il ruolo di Esperto con parità di punteggio, si darà precedenza al candidato più giovane.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida;
- essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti per gli esperti sulla piattaforma predisposta dal MIUR/ INDIRE GPU – Gestione del Programma 2014-2020.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione all'avviso ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi della normativa vigente.

I requisiti richiesti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

TITOLI VALUTABILI		
<u>Titoli di studio ed esperienze lavorative</u>	<u>PUNTI</u>	<u>Max</u>
1. Laurea specifica vecchio/nuovo ordinamento	5	
2. Laurea triennale specifica (<i>punteggio non cumulabile con il punto 1 se si tratta della stessa laurea</i>)	3	
3. Altre lauree	1	1
4. Diploma di istruzione secondaria di II grado (<i>valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti 1 e 2</i>)	2	
5. Master di primo/secondo livello	1 / 2	4
6. Corso di perfezionamento nel settore di pertinenza inferiore/superiore a 60 crediti	1 / 2	4
7. Titoli linguistici certificati da enti riconosciuti:		
- Livello A1-A2	1	
- Livello B1-B2	2	
	3	

- Livello C1-C2		
8. Titoli informatici certificati da enti riconosciuti	2	6
9. Corsi di formazione inerenti alle competenze richieste	0,5	5
10. Competenze didattico –metodologiche (Supportate da Attestati di partecipazione a specifici corsi)	1	3
11. Pubblicazioni relative all’ambito di pertinenza	1	5
12. Pregresse esperienze di docenza/ tutoraggio / referente per la valutazione nel PON 2014/20*	3/5	9/15
13. Qualità della proposta progettuale		
- Innovatività	2	
- Efficacia a fini inclusivi	2	
- Coerenza con il PTOF	2	
- Uso di metodologie innovative	2	
14. possesso delle competenze informatiche per la gestione della piattaforma INDIRE GUP 2014/2020 da documentare(<i>titolo di precedenza</i>)	SI	NO

Art. 3 – COMPENSI

Per le prestazioni rese dal Personale Esperto sarà corrisposto un compenso lordo stato pari ad € 70,00 per ciascuna ora di attività, come da “Disposizione e istruzione per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei 2014/2020”; detto compenso è da ritenersi onnicomprensivo di ogni onere fiscale e previdenziale e di ogni altro onere che rimarrà comunque a carico dell’incaricato. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta e ad effettiva erogazione dei fondi destinati da parte del MIUR.

Art. 4 - DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

Potrà essere presentata candidatura da ogni esperto per i moduli indicati nella tabella di cui all’art. 1 del presente avviso, l’Amministrazione si riserva di attribuire non più di 2 moduli allo stesso esperto. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato A). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena l’esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00, artt. 21,47 e 76, comprensivo di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del D.Lgs.n. 196/2003 e dell’art.13 del Regolamento UE 679/2016, gli allegati B, C e la proposta di progetto. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione del presente avviso, esclusivamente all’indirizzo di posta elettronica certificata (PEC)ceic893002@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale, scansionata e inviata da mail o pec. In alternativa, la domanda va consegnata brevi manu all’ Ufficio protocollo e indirizzata al **Dirigente Scolastico dell’ISTITUTO COMPRENSIVO “Moro-Pascoli”** Via Venezia, 36 - 81022–Casagiove (CE) con apposta la dicitura: **“Selezione Esperti scuola Primaria e secondaria di I grado - Progetto codice: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-423”**. L’Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell’indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell’indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito dell’Istituto all’indirizzo www.iccasagiove.edu.it nell’area dedicata al PON e nelle sezioni Albo online e Amministrazione Trasparente.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite dalla Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Art. 5 - VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto codice **10.2.2A-FSEPON-CA-2019-423**, fino alla sua conclusione.

Art. 6 -RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 e art. 31 del D.lgs n. 50/2016, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, **dott.ssa Teresa Luongo**.

Art. 7 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. 196/2003 e dell'art. 13 del Regolamento UE 679/2016, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 8 - PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è pubblicato sul sito dell'Istituto all'indirizzo www.iccasagiove.edu.it nelle sezioni Albo online e Amministrazione Trasparente.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Teresa LUONGO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.Lgs. 39/93

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Il/laSottoscritto/a _____

nato/a _____ il _____ residente a _____

CAP _____ Via _____ Codice fiscale _____

dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione dell'AVVISO pubblico per la selezione della figura di ESPERTO INTERNO per il Progetto **codice -10.2.2A-FSEPON-CA-2019-423** e di accettarne incondizionatamente tutti i contenuti.

Pertanto, **chiede di essere ammesso alla selezione** e, a tal fine, **dichiara quanto segue:**

- 1.** Di essere a conoscenza delle attività affidate agli esperti;
- 2.** di avere competenze ed esperienze per svolgere l'incarico previsto dall'avviso;

Si allega:

a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;

b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;

- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione come da C.V..

c. Copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;

d. Allegato B debitamente compilato e sottoscritto;

e. Allegato C debitamente compilato e sottoscritto;

f. altra documentazione idonea alla valutazione come di seguito riportata:

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003 e dell' art. 13 del Regolamento UE 679/2016.

DATA _____

FIRMA _____

MODULO PER IL QUALE SI RESENTA LA CANDIDATURA
Progetto codice 10.2.2°-FSEPON-CA-2019-423

N.	TITOLO MODULI	DURATA	Barrare il modulo prescelto
1	Officina delle storie (alunni scuola Primaria)	30 ore	<input type="checkbox"/>
2	Italiano lingua viva: ascoltare, comprendere, comunicare (alunni scuola sec. I grado)	30 ore	<input type="checkbox"/>
3	Osservo, sperimento, imparo – 1 (alunni scuola Primaria)	30 ore	<input type="checkbox"/>
4	Osservo, sperimento, imparo – 2 (alunni scuola sec. I grado)	30 ore	<input type="checkbox"/>

Data, _____

Il/la candidato/a

**SCHEDA PER LA VALUTAZIONE DI TITOLI ED ESPERIENZE
PER LE GRADUATORIE INTERNE
DOCENTI ESPERTI INTERNI**

PON- FSE Avviso prot. n. 4396 del 09.03.2018
Progetto codice: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019- 423
Titolo: "Facciamo centro!"

**Al Dirigente Scolastico
I.C. "Moro-Pascoli"
CASAGIOVE**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____, ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n. 445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa), consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazioni non corrispondenti al vero, dichiara sotto la propria responsabilità di aver diritto al seguente punteggio:

TITOLI VALUTABILI		
Titoli di studio ed esperienze lavorative	PUNTI	Riservato alla commissione
1. Laurea specifica vecchio/nuovo ordinamento		
2. Laurea triennale specifica (<i>punteggio non cumulabile con il punto 1 se si tratta della stessa laurea</i>)		
3. Altre lauree		
4. Diploma di istruzione secondaria di II grado (<i>valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti 1 e 2</i>)		
5. Master di primo/secondo livello		
6. Corso di perfezionamento nel settore di pertinenza inferiore/superiore a 60 crediti		
7. Titoli linguistici certificati da enti riconosciuti: - Livello A1-A2 - Livello B1-B2 - Livello C1-C2		
8. Titoli informatici certificati da enti riconosciuti		
9. Corsi di formazione inerenti alle competenze richieste		
10. Competenze didattico –metodologiche (supportate da Attestati di partecipazione a specifici corsi)		
11. Pubblicazioni relative all'ambito di pertinenza		
12. Pregresse esperienze di docenza/ tutoraggio / referente per la valutazione nel PON 2014/20*		
13. Qualità della proposta progettuale - Innovatività - Efficacia a fini inclusivi - Coerenza con il PTOF - Uso di metodologie innovative		
14. Possesso delle competenze informatiche per la gestione della piattaforma INDIRE GUP 2014/2020 da documentare(<i>titolo di precedenza</i>)	SI NO	

Data, _____

Firma _____