



Istituto Comprensivo “MORO – PASCOLI”

via Venezia,36 – 81022 Casagiove (Ce) – distretto n. 12

C.F. 93085870611 - Cod. Mecc. CEIC893002 – Codice Univoco Ufficio UFIOD3

e-mail: ceic893002@pec.istruzione.it - e-mail: ceic893002@istruzione.it

Distretto Scolastico n.12 Tel.0823468909/496126 fax 0823495029

Prot. n. 856/VIII.1

Casagiove, 30/01/2020

**Ai docenti interni Madrelingua
Ai docenti interni abilitati all'insegnamento della Lingua Inglese**

Agli Atti

Al Sito Web

Albo online

Amministrazione Trasparente

CUP: E78H18000520007

OGGETTO: Avviso interno per il reclutamento di docenti di Lingua Inglese, prioritariamente Madrelingua Inglese, per incarico di docenza nei corsi di formazione destinati alla scuola dell'infanzia in riferimento ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa – espressività corporea). Sotto Azione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo. Competenze di base. Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa Progetto: “Giorno dopo giorno... una marcia in più” Codice Progetto: **10.2.1A-FSEPON-CA-2019-231.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTI il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n.50 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”, come modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56;

VISTO il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207), per le parti ancora vigenti e non abrogate dal D.Lgs. 18 aprile 2016, n.50;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155) (GU Serie Generale n.267 del 16-11-2018);

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa – espressività corporea). Sotto Azione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo.

CONSIDERATO che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota prot. n. 18425 del 05-06-2019 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;

- con nota prot.n. AOODGEFID/20650 del 21/06/2019 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Campania;

- con nota prot.n. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019 ha comunicato a questa istituzione scolastica la formale autorizzazione del progetto e il relativo impegno di spesa per n. 2 sottoazioni:

1) Sottoazione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia, denominato “**Giorno dopo giorno... una marcia in più**” Codice Progetto: **10.2.1A-FSEPON-CA-2019-231**;

2) Sottoazione 10.2.2A Competenze di base, denominato “**Facciamo centro!**” Codice Progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2019-423**;

prevedendo come termine di chiusura progetto il 30 settembre 2021, e l'attivazione di almeno 2 moduli entro il 30 settembre 2020;

VISTO il Progetto all'uopo predisposto, denominato “**Giorno dopo giorno... una marcia in più**” Codice Progetto: **10.2.1A-FSEPON-CA-2019-231**, approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 38/a del 16/05/2018 e dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 54/a del 07/05/2018;

CONSIDERATO che il Programma Annuale 2019 è stato approvato con delibera n. 89 del 20/02/2019 dal Consiglio d'Istituto;

CONSIDERATO che in sede di redazione del Programma Annuale 2019 è stato inserito il progetto “**Giorno dopo giorno ... una marcia in più**” Codice progetto **10.2.1A-FSEPON-CA-2019-231** con importo pari ad **€ 17.046,00**;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTA l'assegnazione del Codice Univoco di Progetto di investimento pubblico da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri –Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica e la registrazione di tale Codice sull'applicazione SIF del portale SIDI;

RILEVATO che gli OO.CC. si sono espressi sui criteri di selezione del personale da impiegare per la realizzazione del PON FSE 2014/2010;

RILEVATA la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di ESPERTO come indicato dalla nota MIUR prot. AOODGEFID/34815del 02/08/2017;

RILEVATO che per la docenza nei corsi di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti “madrelingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo;

DISPONE

il presente avviso pubblico interno avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una **graduatoria di Esperti interni prioritariamente “Madrelingua Inglese”** e una **graduatoria di Esperti interni non madrelingua Inglese**; quest'ultima sarà attivata solo nel caso in cui la scuola, pur avendo attivato sia una procedura interna che esterna per il reclutamento degli esperti madrelingua, nessuna delle due avranno dato esito positivo. Tale figura professionale sarà individuata per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e

multimedialità – espressione creativa – espressività corporea). Sotto Azione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo. Competenze di base. Progetto: **“Giorno dopo giorno... una marcia in più”**
Codice Progetto: **10.2.1A-FSEPON-CA-2019-231**.

L’avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti madrelingua e una graduatoria di esperti non madrelingua abilitati ai quali affidare le azioni di formazione per il miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff da attivare in questo Istituto nel periodo dal 02/03/2020 al 30/09/2020 per i seguenti percorsi formativi:

Numero modulo	1
Titolo modulo	Playing with english - 1
Tipo modulo	Educazione bilingue - educazione plurilingue
Descrizione modulo	<p>Il progetto si basa sulla consapevolezza che i bambini di oggi, inseriti in un contesto socio-culturale multi-etnico, debbano essere messi nelle condizioni di stabilire tra loro rapporti di positiva convivenza attraverso l'educazione alla multiculturalità.</p> <p>La lingua straniera si qualifica come strumento educativo per l'esposizione a suoni verbali che predispongono ad acquisizioni successive, per l'avvio e il potenziamento delle abilità necessarie a stabilire interazioni positive con gli altri, la costruzione di una positiva immagine di sé e la maturazione di un'identità personale equilibrata. Attraverso il progetto si vuole favorire un approccio iniziale alla lingua straniera creando un ambiente sociale ed affettivo ricco e motivante che faciliti l'acquisizione di conoscenze e competenze. Questo primo approccio all'inglese sarà calibrato sulle capacità cognitive, gli interessi e la motivazione ad apprendere propri dei bambini di 5 anni. Le attività proposte verranno presentate in forma orale e ludica, rispettando i naturali ritmi e tempi di apprendimento di ciascuno. Il percorso mira a favorire, altresì, lo sviluppo di capacità di base propedeutiche all'acquisizione di competenze da sostenere e potenziare nel primo ciclo della scuola primaria.</p>
Numero ore	30
Destinatari	Alunni scuola dell'Infanzia

Numero modulo	2
Titolo modulo	Playing with english - 2
Tipo modulo	Educazione bilingue - educazione plurilingue
Descrizione modulo	<p>Il progetto si basa sulla consapevolezza che i bambini di oggi, inseriti in un contesto socio-culturale multi-etnico, debbano essere messi nelle condizioni di stabilire tra loro rapporti di positiva convivenza attraverso l'educazione alla multiculturalità.</p> <p>La lingua straniera si qualifica come strumento educativo per l'esposizione a suoni verbali che predispongono ad acquisizioni successive, per l'avvio e il potenziamento delle abilità necessarie a stabilire interazioni positive con gli altri, la costruzione di una positiva immagine di sé e la maturazione di un'identità personale equilibrata. Attraverso il progetto si vuole favorire un approccio iniziale alla lingua straniera creando un ambiente sociale ed affettivo ricco e motivante che faciliti l'acquisizione di conoscenze e competenze. Questo primo approccio all'inglese sarà calibrato sulle</p>

	capacità cognitive, gli interessi e la motivazione ad apprendere propri dei bambini di 5 anni. Le attività proposte verranno presentate in forma orale e ludica, rispettando i naturali ritmi e tempi di apprendimento di ciascuno. Il percorso mira a favorire, altresì, lo sviluppo di capacità di base propedeutiche all'acquisizione di competenze da sostenere e potenziare nel primo ciclo della scuola primaria.
Numero ore	30
Destinatari	Alunni scuola dell'Infanzia

Art. 2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Esperti di Lingua Inglese. Nell'attribuzione dell'incarico avranno priorità assoluta i docenti Madrelingua Inglese secondo l'ordine di graduatoria. Solo nel caso l'Istituto abbia esperito procedura sia interna che esterna a dimostrazione della mancanza di disponibilità di docenti madrelingua, potrà attingere alla graduatoria dei docenti non madrelingua.

Art. 3. REQUISITI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

I candidati madrelingua, a pena l'esclusione, devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- essere di madre lingua inglese (vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo);
- essere in possesso di laurea in lingue e letterature straniere.

Gli esperti dovranno documentare di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti a livello internazionale"; tali requisiti devono essere autocertificati e/o documentati, pena l'esclusione dalla graduatoria.

I candidati non madrelingua, a pena l'esclusione, devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- essere in possesso di laurea in lingue e letterature straniere con tesi di laurea nella lingua oggetto del percorso;
- essere in possesso di abilitazione all'insegnamento della lingua inglese. Gli esperti dovranno documentare di aver seguito:
- la laurea che deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti a livello internazionale"; tali requisiti devono essere autocertificati e/o documentati, pena esclusione dalla graduatoria.

La selezione degli esperti sarà effettuata da una Commissione di valutazione, costituita dopo la scadenza dell'avviso, la quale procederà alla redazione di due distinte graduatorie di cui una per gli esperti madrelingua inglese e una per gli esperti non madrelingua inglese, a seguito di comparazione dei curricula presentati

secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON. La valutazione si effettuerà secondo i criteri di seguito indicati

con relativi punteggi:

TITOLI VALUTABILI		
Titoli di studio ed esperienze lavorative	PUNTI	Max
1. Laurea in Lingua e letteratura Inglese- vecchio/nuovo ordinamento	5	
2. Laurea triennale in Lingua e letteratura Inglese (<i>punteggio non cumulabile con il punto 1 se si tratta della stessa laurea</i>)	3	
3. Altre lauree	1	1
4. Diploma di istruzione secondaria di II grado (<i>valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti 1 e 2</i>)	2	
5. Master di primo/secondo livello	1 / 2	4
6. Corso di perfezionamento nel settore di pertinenza inferiore/superiore a 60 crediti	1 / 2	4
7. Titoli linguistici certificati da enti riconosciuti:		
- Livello A1-A2	1	
- Livello B1-B2	2	
- Livello C1-C2	3	
8. Titoli informatici certificati da enti riconosciuti	2	6
9. Corsi di formazione inerenti alle competenze richieste	0,5	5
10. Competenze didattico –metodologiche (supportate da attestati di partecipazione a specifici corsi)	1	3
11. Pubblicazioni relative all’ambito di pertinenza	1	5
12. Pregresse esperienze di docenza/ tutoraggio / referente per la valutazione nel PON 2014/20*	3/5	9/15
13. Qualità della proposta progettuale		
- Innovatività	2	8
- Efficacia a fini inclusivi	2	
- Coerenza con il PTOF	2	
- Uso di metodologie innovative	2	
14. possesso delle competenze informatiche per la gestione della piattaforma INDIRE GUP 2014/2020 da documentare(<i>titolo di precedenza</i>)	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	

**I punti attribuiti saranno 5 nel caso di candidatura per incarico già ricoperto; saranno 3 nel caso di richiesta di un nuovo incarico.*

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale, tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni esperto sarà attribuito l’incarico per non oltre due moduli. Si precisa che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum rispondente ai requisiti, prodotto nei termini.

Nel caso di parità di punteggio, la precedenza è del candidato più giovane.

Per l’ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione nella quale dovranno dichiarare:

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;

- di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- di essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida;
- di essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti per gli esperti sulla piattaforma predisposta dal MIUR/ INDIRE GPU – Gestione del Programma 2014-2020.
- Per i moduli di lingua straniera il requisito di ammissione alla valutazione è essere Madrelingua in possesso di Laurea ed Esperto di settore di intervento; solo in mancanza del Madrelingua, essere docente non madrelingua abilitato all'insegnamento della lingua inglese.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione e potranno essere oggetto di controlli, anche a campione. La falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e ss. mm. ii., implicano responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione ai sensi dell'art. 75, D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto ai sensi della vigente normativa. I requisiti richiesti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4. COMPENSI

Per le prestazioni rese dal Personale Esperto sarà corrisposto un compenso lordo stato pari ad € 70,00 per ciascuna ora di attività, come da "Disposizione e istruzione per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei 2014/2020"; detto compenso è da ritenersi omnicomprensivo di ogni onere fiscale e previdenziale e di ogni altro onere che rimarrà comunque a carico dell'incaricato. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta e ad effettiva erogazione dei pertinenti fondi destinati da parte del MIUR.

Art. 5. DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

Potrà essere presentata candidatura da ogni esperto "Docente Madrelingua Inglese" e "Docente non madrelingua abilitato alla lingua inglese" per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso; l'Amministrazione si riserva di attribuire non più di 2 moduli allo stesso esperto. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta autocertificando in maniera dettagliata i requisiti di ammissione indicati nel modello di candidatura (**Allegato A**). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena l'esclusione, copia di un documento di identità in corso di validità, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00, artt. 21, 47 e 76, comprensivo di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del D.Lgs.196/2003 e ss.mm.ii. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, **entro e non oltre le ore 12:00 del settimo giorno dalla pubblicazione del seguente avviso**, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) ceic893002@pec.istruzione.it firmata digitalmente, o firmata in originale e scansionata, e deve essere inviata da email o pec. In alternativa, va consegnata brevi manu al protocollo della Segreteria scolastica e indirizzata al **Dirigente Scolastico dell'ISTITUTO COMPrensivo "Moro-Pascoli" Via Venezia, 36-81022-Casagiove** (CE) con apposta la dicitura: "Selezione Esperti in Lingua Inglese "Progetto codice: **10.2.1A-FSEPON-CA-2019-231**.

L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line sul sito internet della Scuola <http://www.iccasagiove.edu.it>. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) saranno stabilite dalla Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Art. 6. VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto codice **10.2.1A-FSEPON-CA-2019-231**, fino alla sua conclusione.

Art. 7. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 e art. 31 del D.lgs n. 50/2016, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, **dott.ssa Teresa Luongo**.

Art. 8. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. 196/2003 e dell'art. 13 del Regolamento UE 679/2016, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 9. PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet dell'Istituto, nelle sezioni in Albo on line e Amministrazione Trasparente, all'indirizzo www.iccasagiove.edu.it

IL DIRIGENTESCOLOSTICO

Dott.ssa Teresa Luongo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.Lgs. 39/93

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Il/la Sottoscritto/a _____

nato/a _____ il _____ residente a _____

CAP _____ Via _____ Codice fiscale _____

dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione dell'AVVISO pubblico per la selezione della figura di ESPERTO " Docente Madre lingua Inglese" e " Docente non madrelingua abilitato all'insegnamento della lingua inglese" per il Progetto **codice -10.2.1A-FSEPON-CA-2019-231** e di accettarne incondizionatamente tutti i contenuti.

Pertanto, **chiede di essere ammesso alla selezione** e, a tal fine, **dichiara quanto segue:**

1. Di essere a conoscenza delle attività affidate agli esperti;
2. di avere competenze ed esperienze per svolgere l'incarico previsto dall'avviso;

Si allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti:
 - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - godere dei diritti civili e politici;
 - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
 - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione come da C.V..
- c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- d. Allegato B debitamente compilato e sottoscritto;
- e. Allegato C debitamente compilato e sottoscritto;
- f. altra documentazione idonea alla valutazione come di seguito riportata:

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003 e dell' art. 13 del Regolamento UE 679/2016.

DATA _____

FIRMA _____

MODULO PER IL QUALE SI RESENTA LA CANDIDATURA

Codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-231	REQUISITI	DURATA	Barrare il modulo prescelto
Titolo del modulo: Playing with english - 1	<input type="checkbox"/> Madrelingua inglese in possesso di Laurea in lingue e letteratura straniera <input type="checkbox"/> Docente di lingua inglese non Madrelingua in possesso di Laurea e abilitazione	30 ore	<input type="checkbox"/>
Titolo del modulo: Playing with english - 2	<input type="checkbox"/> Madrelingua inglese in possesso di Laurea in lingue e letteratura straniera <input type="checkbox"/> Docente di lingua inglese non Madrelingua in possesso di Laurea e abilitazione	30 ore	<input type="checkbox"/>
<p><i>Da compilare solo da parte del docente non madrelingua</i></p> <p>Il/La sottoscritto/a _____ nato a _____ il _____</p> <p>ai sensi del DPR 445/2000 dichiara di essere consapevole che potrà avere diritto all'incarico solo dopo che l'Istituto avrà esperito procedure interne ed esterne per il reperimento di un docente madrelingua senza esito positivo.</p> <p style="text-align: center;">Il Dichiarante</p> <p style="text-align: center;">_____</p>			

Data, _____

Il/la candidato/a

**SCHEDA PER LA VALUTAZIONE DI TITOLI ED ESPERIENZE
PER LE GRADUATORIE INTERNE
DOCENTI ESPERTI MADRELINGUA INGLESE**
e
DOCENTI NON MADRELINGUA IN POSSESSO DI LAUREA E ABILITAZIONE

PON- FSE Avviso prot. n. 4396 del 09.03.2018
Progetto codice: 10.2.1A-FSEPON-CA-2019- 231
Titolo: "Giorno dopo giorno... una marcia in più"

**Al Dirigente Scolastico
I.C. "Moro-Pascoli"
CASAGIOVE**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n. 445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa), consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazioni non corrispondenti al vero, dichiara sotto la propria responsabilità di aver diritto al seguente punteggio:

TITOLI VALUTABILI		
Titoli di studio ed esperienze lavorative	PUNTI	Riservato alla commissione
1. Laurea specifica vecchio/nuovo ordinamento		
2. Laurea triennale specifica (<i>punteggio non cumulabile con il punto 1 se si tratta della stessa laurea</i>)		
3. Altre lauree		
4. Diploma di istruzione secondaria di II grado (<i>valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti 1 e 2</i>)		
5. Master di primo/secondo livello		
6. Corso di perfezionamento nel settore di pertinenza inferiore/superiore a 60 crediti		
7. Titoli linguistici certificati da enti riconosciuti: - Livello A1-A2 - Livello B1-B2 - Livello C1-C2		
8. Titoli informatici certificati da enti riconosciuti		
9. Corsi di formazione inerenti alle competenze richieste		
10. Competenze didattico –metodologiche (supportate da Attestati di partecipazione a specifici corsi)		
11. Pubblicazioni relative all'ambito di pertinenza		
12. Pregresse esperienze di docenza/ tutoraggio / referente per la valutazione nel PON 2014/20*		
13. Qualità della proposta progettuale - Innovatività - Efficacia a fini inclusivi - Coerenza con il PTOF - Uso di metodologie innovative		
14. Possesso delle competenze informatiche per la gestione della piattaforma INDIRE GUP 2014/2020 da documentare (<i>titolo di precedenza</i>)	SI	NO

Data, _____

Firma _____