



Istituto Comprensivo “MORO – PASCOLI”

via Venezia,36 – 81022 Casagiove (Ce) Distretto n.12

C.F. 93085870611 - Cod. Mecc. CEIC893002 – Codice Univoco Ufficio UFIOD3

e-mail: ceic893002@pec.istruzione.it - e-mail: ceic893002@istruzione.it

Tel.:0823/468909 – Fax:0823495029

Appendice al PTOF triennio 2019/2022

Piano di Miglioramento 2019-2022

Piano attuativo del percorso di Miglioramento a.s. 2019/2020

Nome - Cognome	Ruolo nell'organizzazione scolastica	Team di miglioramento	Ruolo nel team di miglioramento
Luongo Teresa	Dirigente Scolastico	Nucleo interno di Valutazione (NIV)	Responsabile del Piano
Ferrandino Stefania	Coll.DS- doc. sc Primaria		Referente- Elaborazione RAV Elaborazione PdiM e Revisione finale
Gravante Savina	Doc. SS I grado.		Elaborazione RAV - Elaborazione PdiM e Revisione finale
Di Costanzo Rosanna	Doc. sc Primaria		
Brignola Maria Rosaria	Doc. SS I grado		
Alligri Bianca	Doc. sc Infanzia		
Sparano Loredana	Doc. sc Primaria		
A Z I O N I			
Gravante Savina	Doc. SS I grado	Sviluppo delle competenze, didattica innovativa e cultura digitale	Referente curricolo e innovazione didattica-Attuazione azioni di miglioramento-Monitoraggio-Revisione finale
Carbone Salvatore	Doc. SS I grado		Attuazione azioni di miglioramento- Monitoraggio-Revisione finale
Mendola Amalia	Doc. sc Primaria		
Menditto Angelapaola	Doc. sc Infanzia		
Altavilla Anna	Doc. Primaria – F.S.	“Risultati a distanza”	Referente–Attuazione azione – Monitoraggio- Revisione finale
Brignola Maria Rosaria	Doc. sc sec. I grado		Attuazione azione – Monitoraggio-Revisione finale
Tagliaferro Annalisa	Doc. sc sec. I grado		
Brignola Maria Rosaria	Doc. sc sec. I grado	Migliorare gli esiti delle prove Invalsi	Referente – Cura delle procedure – Monitoraggio esiti- Revisione finale
Cristiano Maria Teresa	Doc. sc Primaria		
Domenica Bucci	DSGA	Responsabile Gestione finanziaria	

n.	Obiettivo di processo in via di attuazione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
1. Migliorare gli esiti delle prove nazionali.				
1	Sperimentare il curriculum d'Istituto; monitorare l'efficacia per eventuali azioni di riesame.	-Sviluppo delle competenze;	- Numero alunni coinvolti;	-Raccolta dati;
2	Sperimentare criteri e strumenti per la valutazione delle conoscenze e delle competenze.	-Miglioramento degli esiti delle prove nazionali;	- Numero di alunni presenti ai livelli 1 e 2;	-Comparazione degli esiti delle prove nazionali nel triennio;
3	Potenziare l'uniformità delle pratiche di progettazione e valutazione nei tre ordini di scuola, pur nel rispetto delle specificità.	-Riduzione del numero di alunni ai livelli 1 e 2; -Riduzione della varianza fra le classi;	- Analisi della varianza;	-Comparazione degli esiti degli scrutini finali nel triennio;
4	Implementare le azioni di monitoraggio in relazione a processi ed esiti.	-Incremento del numero di alunni che migliorano le loro votazioni finali.	- Numero di alunni che migliora i risultati formativi.	-Comparazione degli esiti della valutazione interna ed esterna.
2. Didattica Innovativa e cultura digitale				
5	Ricerca e applicazione di metodologie didattiche innovative finalizzate al recupero e al potenziamento anche con l'utilizzo delle tecnologie.	Potenziamento delle competenze digitali dei docenti; Formazione, autoformazione e tutoring tra i docenti;	Numero docenti che fanno uso della LIM; Frequenza dell'uso della LIM;	Registro accessi ai laboratori; Raccolta di prodotti didattici innovativi;
6	Organizzazione di spazi e tempi rispondenti alle esigenze di apprendimento degli studenti, ottimizzando l'utilizzo degli spazi laboratoriali.	condivisione di pratiche innovative;	Numero accessi ai laboratori;	Raccolta dati inerenti la formazione Questionari;
7	Creare una banca dati dei materiali didattici da condividere per la definizione di buone pratiche.	introduzione nella didattica di metodologie laboratoriali e attive.	n. segnalazioni mancanza di connettività;	Tabulazione e analisi dei dati;
8	Sensibilizzare e coinvolgere il personale per una più efficace partecipazione e collaborazione ai processi di rinnovamento metodologico-didattico.		Numero docenti che accedono alla formazione esterna;	Comparazione nel triennio.
9	Promuovere comunicazione e leadership diffusa.		Numero docenti che partecipano attivamente ad iniziative interne di autoformazione;	
10	Promuovere e potenziare la documentazione e la diffusione delle buone pratiche affinché divengano patrimonio di tutti.		Disponibilità per azioni di tutoring.	
11	Promuovere un piano di formazione volto a valorizzare le competenze del personale in coerenza e per lo sviluppo del Piano di Miglioramento.			

A cura delle FF.SS										
Implementare le azioni di monitoraggio in relazione a processi ed esiti.						X				X
A cura delle Ref. INVALSI										
Sistemazione definitiva dati del triennio 2016/19			X	X						
Iscrizione degli alunni nei corsi di recupero				X	X					
Cura delle procedure per lo svolgimento delle prove INVALSI			X	X	X	X	X	X	X	X
Analisi dei dati restituiti dall'Invalsi e tabulazione	X 2020								X 2019	X 2019
Confronto degli esiti con quelli del triennio 2016/19	X 2020	X 2020	X 2020							
Relazione annuale al Collegio dei docenti.		X 2020								

NOTE:

- Le azioni riportate in tabella, relative al progetto n. 1, coinvolgono l'intero Collegio; la durata non è episodica poiché la sperimentazione e la tendenza ad uniformare le pratiche didattiche sono azioni quotidiane e costanti da parte di tutti i docenti.
- I monitoraggi saranno effettuati al termine del 1° e del 2° quadrimestre a cura delle FF.SS. (FEBBRAIO-GIUGNO) che si occuperanno anche di monitorare la ricaduta dei corsi di recupero attivati (MAGGIO-GIUGNO).
- Le docenti referenti per l'INVALSI cureranno:
 - le iscrizioni degli alunni più fragili ai corsi di recupero di Italiano, Matematica e Inglese (DICEMBRE -GENNAIO) concordando i nominativi con i docenti di classe;
 - tutte le procedure per il corretto svolgimento delle prove (secondo la tempistica dettata dall'Invalsi);
 - l'analisi dei dati restituiti dall'Invalsi, la loro corretta tabulazione, il confronto degli esiti nel triennio, la relazione annuale al Collegio dei docenti.

Progetton. 2 - Didattica Innovativa e cultura digitale

2. Tempistica delle azioni

Azioni	Pianificazione delle azioni									
	SET	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU
Sensibilizzare e coinvolgere i colleghi per una efficace partecipazione e collaborazione ai processi di rinnovamento metodologico-didattico.			X	X	X	X	X	X	X	
Organizzare spazi e tempi rispondenti alle esigenze di apprendimento degli studenti, ottimizzando l'utilizzo degli spazi laboratoriali.				X	X	X	X	X	X	

Ricerca e applicazione di metodologie didattiche innovative finalizzate al recupero e al potenziamento anche con l'utilizzo delle tecnologie.			X	X	X	X	X	X	X	
Promuovere e potenziare la documentazione e la diffusione delle buone pratiche affinché divengano patrimonio di tutti.				X	X	X	X	X	X	
Attuare iniziative formative, di tutoring e gruppi di studio per la conoscenza e l'applicazione nella didattica di metodologie innovative.				X	X	X	X	X		
Creare una banca dati dei materiali didattici da condividere per la diffusione delle buone pratiche.				X	X	X	X	X	X	
Monitoraggi dei processi e degli esiti						X			X	

NOTE:

1. Le azioni riportate in tabella, relative al progetto n. 2, sono vincolate all'atteggiamento del Collegio; solo se il Collegio sarà disponibile ad aprirsi alle innovazioni, le azioni pianificate potranno avere grande successo.
2. I responsabili dei laboratori supporteranno le attività predisponendo calendari per gli accessi delle classi ai laboratori.
3. Le FFSS collaboreranno in fase di monitoraggi.

Progetto n. 3 – Risultati a distanza

1. Tempistiche delle azioni

Azioni	Pianificazione delle azioni									
	SET	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU
Sistemazione definitiva dati del triennio 2016/19			X	X						
Raccolta dati						X	X			X
Analisi	X 2020	X 2020				X	X	X	X	X
Tabulazione dati	X 2020	X 2020					X	X	X	X
Confronto degli esiti con quelli del triennio 2016/19	X 2020	X 2020	X 2020							
Esame della coerenza tra giudizio orientativo e scelta effettuata			X	X						
Relazione finale al Collegio all'inizio dell'a.s. successivo		X	X							