



Istituto Comprensivo “MORO – PASCOLI”

via Venezia,36 – 81022 Casagiove (Ce) – distretto n. 12

C.F. 93085870611 - Cod. Mecc. CEIC893002 – Codice Univoco Ufficio UFIOD3

e-mail: ceic893002@pec.istruzione.it - e-mail: ceic893002@istruzione.it

Distretto Scolastico n.12 Tel.0823468909/496126 fax 0823495029

Prot. n. 3466/VIII.1

Casagiove, 20/05/2019

Agli atti
Al Sito Web
ALBO ONLINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AI DOCENTI INTERNI

CUP: E77117000850006

OGGETTO: Avviso pubblico per il reclutamento di **TUTOR interni** per i corsi di formazione destinati alla scuola Primaria e sec. di I grado per l’attuazione dei moduli formativi riferiti ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa. Avviso Pubblico AOODGEFID\Prot. n. 4427 del 02/05/2017 per il potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Scuole di primo e di secondo ciclo.
Progetto: “**Alla scoperta del mio paese**” Codice identificativo Progetto: **10.2.5A-FSEPON-CA-2018-411.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTI il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n.50 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”, e ss.mm.ii.;

VISTO il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207), per le parti ancora vigenti e non abrogate dal D.Lgs. 18 aprile 2016, n.50;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155) (GU Serie Generale n.267del 16-11-2018);

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO all’Avviso Pubblico AOODGEFID\Prot. n. 4427 del 02/05/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa. Avviso pubblico per il potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Scuole di primo e di secondo ciclo;

CONSIDERATO che il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per

interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

con nota prot.n. 0008202 del 29-03-2018 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;

- con nota prot.n. AOODGEFID/8501 del 30/03/2018 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Campania;

- con nota prot.n. AOODGEFID/9281 del 10/04/2018 ha comunicato a questa istituzione scolastica la formale autorizzazione del progetto e il relativo impegno di spesa per n. 1 sottoazione 10.2.5A volta allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa, per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Scuole di primo e di secondo ciclo, denominato **“Alla scoperta del mio paese”** Codice identificativo Progetto: **10.2.5A-FSEPON-CA-2018-411**;

prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019, ed entro il 30 settembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile come da nota prot.n. AOODGEFID/4496 del 18/02/2019;

VISTO il Progetto all'uopo predisposto, denominato **“Alla scoperta del mio paese”** Codice identificativo Progetto: **10.2.5A-FSEPON-CA-2018-411**, approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 38/d del 19/04/2018 e dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 17/d del 20/04/2018;

CONSIDERATO che il Programma Annuale 2019 è stato approvato con delibera n. 89 del 20/02/2019 dal Consiglio d'Istituto;

CONSIDERATO che in sede di redazione del Programma Annuale 2019 è stato inserito il progetto **“Alla scoperta del mio paese”** Codice identificativo **10.2.5A-FSEPON-CA-2018-411** con importo pari ad € **28.410,00**;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTA l'assegnazione del Codice Univoco di Progetto di investimento pubblico da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri –Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica e la registrazione di tale Codice sull'applicazione SIF del portale SIDI;

RILEVATO che gli OO.CC. si sono espressi sui criteri di selezione del personale da impiegare nell'ambito dei progetti PON **“Alla scoperta del mio paese”** Codice identificativo **10.2.5A-FSEPON-CA-2018-411**;

RILEVATA la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di TUTOR come indicato dalla nota MIUR prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017;

DISPONE

il presente avviso pubblico interno avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria di TUTOR interni per l'attuazione delle azioni riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. Avviso Pubblico AOODGEFID\Prot. n. 4427 del 02/05/2017 per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Scuole di primo e di secondo ciclo. Progetto: **“Alla scoperta del mio paese”** Codice identificativo Progetto: **10.2.5A-FSEPON-CA-2018-411**. L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1 - FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di TUTOR che dovranno affiancare gli esperti nelle azioni di formazione di cui al progetto codice **10.2.5A-FSEPON-CA-2018-411** da attivare presso questo Istituto nel periodo dal 03/06/2019 al 31/08/2019 per i seguenti percorsi formativi:

Numero modulo	1
Titolo modulo	Viaggio nel tempo
Tipo modulo	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio
Descrizione modulo	Il modulo si prefigge di guidare gli alunni alla conoscenza diretta e giocosa del loro territorio attraverso la ricerca, l'indagine e l'esplorazione del luogo in cui vivono. Essi, sviluppando la capacità di individuare elementi caratterizzanti del proprio ambiente, collocando persone, fatti ed eventi nel tempo, conoscendo la propria realtà territoriale con la sua storia e le sue tradizioni cogliendo il senso gioioso del folklore, perverranno alla consapevolezza della propria identità sociale e culturale. Nella fattispecie si indagherà sulla correlazione fra gli insediamenti originari, la toponomastica locale e il culto di un Santo geograficamente molto distante. La ricaduta prevista è quella di una migliore consapevolezza delle proprie origini e delle proprie tradizioni spesso trasmesse oralmente.
Numero ore	30
Destinatari	Alunni scuola Primaria

Numero modulo	2
Titolo modulo	Alla scoperta del mio paese
Tipo modulo	Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)
Descrizione modulo	Il progetto si propone di guidare gli alunni attraverso un processo di ricerca e di riscoperta del patrimonio storico e artistico locale alla difesa e riqualificazione del "bello" che li circonda. In particolare sarà individuato sul territorio casagiovese un "Luogo del cuore", il Quartiere Militare borbonico", palazzo borbonico strettamente collegato alla Reggia di Caserta e cuore della città, che sarà adottato dalla scuola attraverso un progetto di recupero, con reali proposte di riutilizzo del bene, attraverso la costruzione di una proposta progettuale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile anche con l'uso di strumenti digitali. Si prevede una manifestazione finale di apertura al territorio Il percorso prevede uno stretto legame con il territorio, con ricadute dirette su di esso, operando sinergicamente con le istituzioni locali per la riqualificazione di un bene di indubbio valore storico- artistico- culturale. La stessa amministrazione locale si sta impegnando con un programma con vari enti ed istituzioni (Reggia di Caserta, Real sito di San Leucio) con proposte di riutilizzo del bene in questione, facendolo rientrare nel circuito turistico provinciale.
Numero ore	30
Destinatari	Alunni scuola sec. di I grado

Numero modulo	3
Titolo modulo	La storia in musica e parole: canti e danze della tradizione campana
Tipo modulo	Produzione artistica e culturale
Descrizione modulo	Il progetto intende creare delle condizioni fertili per la ripresa delle tradizioni e degli usi locali e una riscoperta delle nostre radici e della

	<p>nostra cultura, riportando in primo piano la nostra storia e le nostre tradizioni. Il progetto risulta essere uno strumento insostituibile per la conoscenza della cultura locale da parte delle giovani generazioni e strumento di recupero della nostra memoria storica per contribuire attivamente al raggiungimento della consapevolezza di appartenere ad una comunità con una propria storia e proprie tradizioni in alternativa all'appiattimento che certa cultura e la globalizzazione hanno generato nell'ultimo ventennio. Il progetto intende far conoscere ed approfondire alcune danze e canti della tradizione popolare campana, appartenenti a varie fasi della nostra storia, consentendo alle giovani generazioni di riappropriarsi delle proprie radici. CANTO: - Scelta di canzoni popolari folcloristiche - Ascolto dei brani selezionati - Memorizzazione dei testi - Prove dei canti - Manifestazione finale BALLO: – Creazione di movimenti sulla base di uno o più stimoli – Combinazioni e variazioni dei movimenti sulla base della musica scelta – Realizzazione di coreografie - Manifestazione finale</p>
Numero ore	30
Destinatari	Alunni scuola sec. di I grado

Numero modulo	4
Titolo modulo	In giro per la città
Tipo modulo	Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali
Descrizione modulo	<p>Il modulo mira a far conoscere fatti e fenomeni che hanno caratterizzato la storia e l'architettura locale attraverso un lavoro accurato di indagine sul territorio, fatto di racconti orali e lettura di fonti scritte dalle quali ricavare informazioni e conoscenze sul passato da organizzare in semplici schemi che illustrino le tracce storiche presenti sul territorio. Obiettivo principale sarà quello di conoscere, per poi diffondere, elementi significativi del proprio patrimonio storico-artistico-culturale e di realizzare un percorso virtuale e reale riconoscendo nel proprio ambiente le risorse paesaggistiche e culturali spendibili turisticamente; il percorso si concretizzerà in un link accessibile dal sito dell'Istituto (tour virtuale) ed una segnaletica esplicativa apposta sugli stabili individuati per l'adozione. Imprescindibile il coinvolgimento di Enti ed agenzie del territorio e la collaborazione con esperti del settore. La ricaduta attesa sta nell'implementazione del livello di competenze trasversali quali: Spirito d'iniziativa ed imprenditorialità, Imparare ad imparare, Competenze sociali e civiche e Consapevolezza ed espressione culturale.</p>
Numero ore	30
Destinatari	Alunni scuola Primaria

Numero modulo	5
Titolo modulo	All'ombra della Reggia: itinerario tra le dimore borboniche
Tipo modulo	Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali
Descrizione modulo	Il progetto si propone di favorire la conoscenza del patrimonio storico e artistico locale, in particolare attraverso la riscoperta delle dimore borboniche presenti in provincia di Caserta, con l'obiettivo di valorizzare i beni storici - architettonici del territorio. Dopo una fase iniziale di " Viaggio" alla scoperta delle residenze storiche legate alla corte borbonica (visita a : Real sito di San Leucio e Vaccheria, Bosco di San Silvestro, reggia di Carditello, Villa Porfidia di Recale) gli alunni si cimenteranno nella creazione di un tour virtuale per far conoscere queste residenze storiche ad un pubblico più ampio, quello dei visitatori che di solito si fermano alla Reggia di Caserta con un turismo " mordi e fuggi", offrendo loro l'opportunità di fermarsi a godere delle bellezze della nostra terra che un tempo incantò Carlo III di Borbone e che val la pena riscoprire. Il progetto risulta, pertanto, interdisciplinare in quanto mette insieme l'aspetto storico e quello artistico sviluppando, inoltre, competenze molteplici quali le competenze linguistiche in madrelingua e lingue straniere, spirito di iniziativa ed imprenditorialità e competenze digitali, essendo basato su una didattica laboratoriale incentrata sull'uso delle nuove tecnologie. Rapporto stretto con il modulo "Alla scoperta del mio paese" perché entrambi si occupano di riqualificazione di un bene storico-artistico risalente all'epoca borbonica.
Numero ore	30
Destinatari	Alunni scuola sec. di I grado

Art. 2 – REQUISITI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Ogni tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo, tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni tutor sarà attribuito l'incarico per massimo due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Laddove si verificasse la presenza di candidati per il ruolo di Tutor con parità di punteggio, si darà precedenza al candidato più giovane.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare il tutoraggio per i moduli per i quali di candida;
- essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti per i tutor sulla piattaforma predisposta dal MIUR/ INDIRE GPU – Gestione del Programma 2014-2020.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace,

ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione all' avviso ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi della normativa vigente.

I requisiti richiesti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

TITOLI VALUTABILI		
Titoli di studio ed esperienze lavorative	PUNTI	Max
1. Laurea specifica vecchio/nuovo ordinamento	5	
2. Laurea triennale specifica (<i>punteggio non cumulabile con il punto 1 se si tratta della stessa laurea</i>)	3	
3. Altre lauree	1	1
4. Diploma di istruzione secondaria di II grado (<i>valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti 1 e 2</i>)	2	
5. Master di primo/secondo livello	1 / 2	4
6. Corso di perfezionamento nel settore di pertinenza inferiore/superiore a 60 crediti	1 / 2	4
7. Titoli linguistici certificati da enti riconosciuti:		
- Livello A1-A2	1	
- Livello B1-B2	2	
- Livello C1-C2	3	
8. Titoli informatici certificati da enti riconosciuti	2	6
9. Corsi di formazione inerenti alle competenze richieste	0,5	5
10. Competenze didattico –metodologiche (supportate da Attestati di partecipazione a specifici corsi)	1	3
11. Pubblicazioni relative all'ambito di pertinenza	1	5
12. Pregresse esperienze di docenza/ tutoraggio / referente per la valutazione nel PON 2014/20*	3/5	9/15
13. possesso delle competenze informatiche per la gestione della piattaforma INDIRE GUP 2014/2020 da documentare (<i>titolo di precedenza</i>)	SI NO	

Art. 3 - COMPENSI

Per le prestazioni rese dal personale TUTOR sarà corrisposto un compenso lordo stato pari ad € 30,00 per ciascuna ora di attività, come da "Disposizione e istruzione per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei 2014/2020"; detto compenso è da ritenersi onnicomprensivo di ogni onere fiscale e previdenziale e di ogni altro onere che rimarrà comunque a carico dell'incaricato. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta e ad effettiva erogazione dei pertinenti fondi destinati da parte del MIUR.

Art. 3 - DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

Potrà essere presentata candidatura da ogni tutor per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'Amministrazione si riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni tutor). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato A). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il

curriculum vitae informato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00, artt. 21,47 e 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003, dell'art.13 del Regolamento UE 679/2016 e ss.mm.ii. e gli allegati B e C. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del settimo giorno dalla data di pubblicazione del presente avviso, all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) ceic893002@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale, scansionata e inviata da mail o pec. In alternativa, la domanda va consegnata brevi manu all'Ufficio protocollo e indirizzata al **Dirigente Scolastico dell'ISTITUTO COMPRENSIVO "Moro-Pascoli"** Via Venezia, 36 - 81022-Casagiove (CE) con apposta la dicitura: **"Selezione Tutor scuola Primaria e sec. di I grado- Progetto codice:10.2.5A-FSEPON-CA-2018-411"**. L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito dell'Istituto all'indirizzo www.iccasagiove.edu.it nell'area dedicata al PON e nelle sezioni Albo online e Amministrazione Trasparente. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite dalla Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Art. 5 - VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto **"Alla scoperta del mio paese"** codice identificativo **10.2.5A-FSEPON-CA-2018-411**.

Art. 6 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dott.ssa Teresa Luongo.

Art. 7 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. 196/2003, dell'art. 13 del Regolamento UE 679/2016 e ss.mm.ii. i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 8 - PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è pubblicato sul sito dell'Istituto all'indirizzo www.iccasagiove.edu.it nelle sezioni Albo online e Amministrazione Trasparente.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Teresa LUONGO