



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo "MORO – PASCOLI"

via Venezia,36 – 81022 Casagiove (Ce)

C.F. 93085870611 - Cod. Mecc. CEIC893002 – Codice Univoco Ufficio UFIOD3

e-mail: ceic893002@pec.istruzione.it - e-mail: ceic893002@istruzione.it

Prot. n.10918/PONFSE

Casagiove, 22/12/2017

Soggetti Istituzionali, Enti, Associazioni ed Istituzioni Educative

ATTI

ALBO

SITO WEB

CUP: E74C16000010006

OGGETTO: AVVISO PER LA SELEZIONE DI SOGGETTI ISTITUZIONALI, ENTI, ASSOCIAZIONI ED ISTITUZIONI EDUCATIVE, nell'ambito del PON FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. **Progetto codice: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-452; Titolo: " CONTRO ... il disagio".**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Viste le Indicazioni Nazionali per il curricolo per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo d'istruzione 2012 e vista la legge n. 169 del 30 ottobre 2008;

Visto l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 – FSE- "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Fondo Sociale Europeo: **obiettivo specifico 10.1. – azione 10.1.1;**

Visto che L'Istituto è presente nell'elenco di quelli i cui progetti risultano autorizzati;

Visto il PTOF elaborato dal collegio dei docenti che prevede la caratterizzazione dell'offerta formativa dell'Istituto sui seguenti temi:

1. Prevenzione del disagio scolastico e promozione di politiche inclusive;
2. Promozione di una corretta cultura motoria e sportiva in funzione del rispetto reciproco e della cooperazione;
3. Incremento e promozione delle competenze trasversali di cittadinanza responsabile;
4. integrazione scolastica attraverso il potenziamento delle capacità linguistico-espressive (musica, arte, teatro, nuove tecnologie,...);

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 33 del 13/09/2017 di assunzione nel P. A. e.f. 2017 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso;

Accertata la necessità di acquisire candidature per la realizzazione di sei moduli nell'ambito delle suddette aree e temi specifici, previsti dall'Avviso pubblico del MIUR del 16 settembre 2016, **Obiettivo specifico 10.1.-** Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa **-Azione 10.1.1** anche in collaborazione con operatori istituzionali pubblici e privati, associazioni, ONLUS, comitati che siano espressioni della società civile, istituzioni educative, etc, per

attivare le indispensabili sinergie volte alla realizzazione degli interventi previsti dal Piano Integrato autorizzato;

Vista la coerenza degli obiettivi e delle finalità specifiche del PON-FSE in oggetto con i progetti del PTOF;

Visto il PROGETTO autorizzato, relativo all'avviso pubblico del MIUR del 16/09/16 prot. 10862, che prevede la collaborazione con soggetti istituzionali, enti, associazioni ed istituzioni educative per la realizzazione dei seguenti moduli:

Educazione motoria; sport; gioco didattico	Psicomotricità
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Lo Sport (arti marziali)
Arte; scrittura creativa; teatro	Tutti giù dal palco
Arte; scrittura creativa; teatro	Impronta Creativa
Educazione alla legalità	Legal.....MENTE
Arte; scrittura creativa; teatro	Coloriamo la città

Preso atto che i moduli di cui sopra sono parte integrante dell'ampliamento dell'Offerta Formativa dell'Istituto e, nello specifico, delle attività mirate alla riduzione della dispersione scolastica e al contrasto dei fenomeni di frequenza discontinua, nonché alla promozione di inclusione e successo formativo,

Premesso che:

L'Istituto, come previsto dal PTOF e dal Piano di Miglioramento, deliberati dagli OO.CC., persegue le seguenti finalità:

- a. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano e alla lingua inglese;
- b. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- c. potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- d. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- e. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- f. alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- g. potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- h. sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- i. potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- j. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati;

- k. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- l. apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario;
- m. valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni;
- n. individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
- o. alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi elaboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
- p. definizione di un sistema di orientamento. Tali obiettivi si realizzeranno in particolare attraverso l'articolazione modulare del monte orario annuale di ciascuna disciplina, ivi compresi attività e insegnamenti interdisciplinari.

EMANA

Il presente avviso finalizzato alla **selezione di soggetti istituzionali, enti, associazioni ed istituzioni educative** per la realizzazione di interventi integrati coerenti con l'Avviso PON-FSE Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. **Progetto codice: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-452; Titolo: " CONTRO ... il disagio"**.

Art. 1

Termine e modalità di presentazione delle candidature

Tutti i soggetti interessati dovranno inoltrare a questa Istituzione Scolastica, entro e **non oltre le ore 13,00 del 15/01/2018**, la propria domanda di partecipazione alla selezione, redatta sul modulo predisposto e allegato al presente avviso (Allegato 1), debitamente compilata e sottoscritta dal legale rappresentante.

La candidatura deve pervenire attraverso uno dei seguenti canali:

1. invio tramite posta elettronica certificata (PEC) al seguente indirizzo: ceic893002@pec.istruzione.it
2. Consegna brevi manu presso la segreteria dell' IC MORO- PASCOLI di Casagiove.

Nell'oggetto della P.E.C. o sulla busta consegnata brevi manu è necessario riportare la seguente dicitura: **"Istanza di partecipazione al progetto Avviso PON-FSE prot. 10862"**. A tal riguardo si precisa che non fa fede il timbro postale. Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico e, comunque, la domanda di partecipazione sarà considerata completa e ammissibile alla valutazione soltanto se redatta utilizzando l'allegato 1 e se corredata dal curriculum vitae e dai documenti di riferimento. Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica delle competenze e delle esperienze dichiarate.

La modulistica necessaria per partecipare alla presente procedura selettiva è allegata all'Avviso (All. 1 – All. 2 – All. 3- All. 4). L'I.C. MORO-PASCOLI di Casagiove si riserva di selezionare, tra i soggetti che abbiano presentato candidatura, quelli che riterrà più idonei, per caratteristiche, esperienza e rispondenza alle esigenze formative dell'Istituto.

L'IC MORO- PASCOLI di Casagiove concorderà con i singoli soggetti selezionati contenuti, tempi e modalità di attuazione dei moduli formativi.

Ciascun soggetto richiedente può presentare candidatura per **un massimo di 1 modulo e deve allegare il progetto** compilando il formulario (all. 3), tenendo conto della descrizione relativa al modulo prescelto, allegato al presente avviso (all. 4).

Art. 2

Criteri per l'attribuzione del punteggio

I soggetti istituzionali, enti, associazioni ed istituzioni educative, verranno individuati sulla base della seguente griglia di valutazione:

	CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTI
1	Qualità della proposta progettuale: innovatività (p. 30) efficacia a fini inclusivi (p.10) coerenza con le scelte del PTOF (p.10)	Max punti 50
<u>2</u>	Qualità delle metodologie applicate nelle attività per il recupero e il contrasto della dispersione: innovatività (p. 10) efficacia a fini inclusivi (p.10)	Max punti 20
<u>3</u>	Esperienze pregresse in riferimento allo specifico modulo	punti 10 per ogni esperienza – Max punti 30
<u>4</u>	Appartenenza al territorio: Comune : p. 20 Provincia : 10 Province limitrofe: p. 5	Max 20 punti

Art. 3

Destinatari dell'avviso

Il presente Avviso è rivolto a tutti i soggetti ed enti istituzionali pubblici e privati, associazioni ed istituzioni educative che operano negli ambiti sopra indicati e che possiedono competenze specifiche nelle aree richieste e di seguito nuovamente esplicitate:

AREA TEMATICA	MODULO - 30 ORE	TIPOLOGIA DI ALLIEVI
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Psicomotricità	20 allievi Scuola Primaria
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Lo Sport (arti marziali)	20 allievi Scuola Sec. I grado
Arte; scrittura creativa; teatro	Tutti giù dal palco	20 allievi Scuola Primaria
Arte ; scrittura creativa; teatro	Impronta Creativa	20 allievi Scuola Primaria
Educazione alla legalità	Legal.....MENTE	20 allievi Scuola Primaria
Arte ; scrittura creativa; teatro	Coloriamo la città	20 allievi Scuola Sec. I grado

Art. 4

Durata del progetto

Il progetto, nei vari percorsi formativi ed esperienziali che verranno attuati, avrà durata fino al termine dell'anno scolastico 2017/18.

Art. 5

Affidamento incarichi

Le domande pervenute in tempo utile saranno comparate e valutate da apposita commissione, applicando la griglia di cui all'art. 2, parte integrante del presente avviso. Gli esiti della procedura comparativa saranno pubblicati all'albo e sul sito web dell'Istituto in albo online e nella sezione Amministrazione trasparente. Si procederà al conferimento degli incarichi anche in presenza di una sola domanda valida. La pubblicazione sul sito web della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo

scritto avverso le risultanze della procedura comparativa entro e **non oltre 5 giorni** dalla data di pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipula dei contratti con il soggetto utilmente collocato nella graduatoria. L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

Art. 6

Compenso

Per le prestazioni rese dal Personale Esperto sarà corrisposto un compenso lordo stato pari ad € 70,00 per ciascuna ora di attività, come previsto dal Piano Finanziario di riferimento; detto compenso è da ritenersi onnicomprensivo di ogni onere fiscale e previdenziale, dell'I.V.A. se dovuta, e di ogni altro onere che rimarrà comunque a carico dell'incaricato. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta e ad effettiva erogazione dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

Art. 7

Trattamento dati personali

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato e, comunque, nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.

Art. 8

Pubblicità

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web in Albo on-line e in Amministrazione Trasparente. Le successive pubblicazioni sul sito web della scuola relative agli esiti della valutazione delle candidature e all'aggiudicazione avranno valore di notifica agli interessati.

Art. 9

Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Teresa Luongo.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Teresa Luongo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 decreto legislativo 39/93

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA PROCEDURA PER LA SELEZIONE DI SOGGETTI
ISTITUZIONALI, ENTI, ASSOCIAZIONI ED ISTITUZIONI EDUCATIVE**

PON FSE - Avviso prot. n. 10862 del 16/09/2016

Codice: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-452

Titolo: " Contro ... il disagio"

**Al Dirigente Scolastico
I.C. Moro-Pascoli Casagiove**

Il sottoscritto (nome) _____ (cognome) _____
nato a _____ Prov. _____ il ___ / ___ / _____
e residente in _____ via _____ n. _____
nella qualità di Rappresentante legale del soggetto/ente/istituzione (indicare la denominazione
completa) _____
con sede legale in _____ Via _____ n. _____
e sede amministrativa nel Comune di _____ Provincia _____
di Via _____ n. _____ CAP _____
tel _____ Email _____@ _____
Codice fiscale/Partita IVA _____
Recapito presso il quale deve essere inviata qualsiasi comunicazione inerente la procedura oggetto
dell'Avviso: via _____ n. _____ città _____
provincia _____ Email _____@ _____
Pec _____@ _____

CHIEDE

**di partecipare alla selezione per l'affidamento dell'incarico per la realizzazione del seguente modulo
(max 1) :**

Educazione motoria; sport; gioco didattico	Psicomotricità
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Lo Sport (arti marziali)
Arte; scrittura creativa; teatro	Tutti giù dal palco
Arte; scrittura creativa; teatro	Impronta Creativa
Educazione alla legalità	Legal.....MENTE
Arte; scrittura creativa; teatro	Coloriamo la città

A tal fine

DICHIARA

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di essere in possesso dei requisiti richiesti per effettuare le attività previste dal modulo per il quale si candida;
- di accettare senza riserva alcuna i termini, le modalità di partecipazione e le prescrizioni contenute nell'avviso emanato da questa Istituzione scolastica;
- di essere consapevole, ai sensi e per gli effetti del DPR 445/2000, della responsabilità e delle conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci e/o formazione od uso di atti falsi, nonché in caso di esibizione di atti contenenti dati non più corrispondenti a verità;
- di essere consapevole altresì che qualora emerga la non veridicità del contenuto della presente dichiarazione lo scrivente soggetto/ente/istituzione decadrà dai benefici per i quali la stessa è rilasciata.

Il sottoscritto allega alla presente domanda :

- proposta progettuale del percorso formativo (allegato 3);
- fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.
- curriculum Vitae in formato europeo.
- autocertificazione/i dei titoli posseduti e delle esperienze ai sensi del DPR 445/2000.

Data _____

FIRMA

Timbro e firma del Titolare/legale Rappresentante

**SCHEDA PER LA VALUTAZIONE DEI REQUISITI
AI FINI DELLA GRADUATORIA**

dei soggetti istituzionali, enti, associazioni ed istituzioni educative

PON- FSE Avviso prot. n. 10862 del 16.9.2016

Progetto codice: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-452

Titolo: "CONTRO ...il disagio"

**Al Dirigente Scolastico
I.C. "Moro-Pascoli"
CASAGIOVE**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____, in qualità di _____ ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n.
445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione
amministrativa), consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazioni non
corrispondenti al vero, dichiara sotto la propria responsabilità di aver diritto al seguente punteggio:

	Requisiti valutabili	Punti (a cura del soggetto richiedente)	Riservato alla scuola
1	Qualità della proposta progettuale: innovatività (p. 30) efficacia a fini inclusivi (p.10) coerenza con le scelte del PTOF (p.10)		
2	Qualità delle metodologie applicate nelle attività per il recupero e il contrasto della dispersione: innovatività (p. 10) efficacia a fini inclusivi (p.10)		
3	Esperienze pregresse in riferimento allo specifico modulo		
4	Appartenenza al territorio: Comune : p. 20 Provincia : 10 Province limitrofe: p. 5		
TOTALE PUNTI			

Data _____

Firma del legale rappresentante

FORMULARIO PROPOSTA PROGETTUALE

DATI	
<i>Nome</i>	
<i>Cognome:</i>	
<i>Luogo e data di nascita:</i>	
<i>Codice fiscale:</i>	
<i>Indirizzo:</i>	
<i>CAP, località e provincia:</i>	
<i>Telefono:</i>	
<i>e-mail</i>	

A) IL PROGETTO

1. Titolo del Modulo

--

2. N° destinatari previsti:

20 studenti

3. Obiettivi formativi specifici e trasversali

Obiettivi specifici:

Obiettivi trasversali:

4. Risultati attesi**B) COERENZA DEL PERCORSO PROGETTUALE****1. Articolazione e contenuti del progetto (descrivere analiticamente nel riquadro il progetto indicandone gli elementi fondamentali)**

Attività previste	Contenuti	Competenze attese	Metodologie	Luoghi di formazione (Aula/Laboratorio etc)	Ore

2. Linee metodologiche - Utilizzazione di materiali didattici e risorse tecnologiche (indicare l'approccio utilizzato, le modalità didattiche, i materiali ed i supporti tecnologici necessari allo svolgimento delle attività)**3. Modalità di valutazione dell'apprendimento (indicare tempi e modalità di verifica e valutazione)**

C) DISSEMINAZIONE INIZIALE E FINALE DEL PERCORSO PROGETTUALE

1. Presentazione e pubblicizzazione del Modulo presso le famiglie

2. Presentazione alle famiglie del prodotto (indicare cosa si presenta, con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, nello specifico incontro finale per documentare alle famiglie il percorso e la valenza dell'iter formativo svolto)

Data

Firma

Titolo modulo	Psicomotricità
Descrizione modulo	La scuola deve promuovere lo sviluppo integrale della persona, sia nel percorso di crescita intellettuale sia nell'evoluzione della personalità, ossia nei vissuti affettivo-relazionali. E'fondamentale, pertanto, la cura dei molteplici aspetti della crescita per un complessivo benessere psico-fisico che garantisca al ragazzo una globale ed equilibrata maturazione. Vista la diffusa aggressività nei rapporti relazionali tra pari, sia nei contesti extrascolastici che scolastici, l'incremento dei disagi e dei fenomeni di bullismo, si impone il bisogno di intervenire per arginare, migliorare e, laddove possibile, risolvere situazioni che incidono pesantemente sul benessere individuale e del gruppo con compromissione evidente del percorso di apprendimento. Essendo ormai constatato che la PSICOMOTRICITA' assicura un forte aiuto nel canalizzare in positivo la naturale aggressività presente in ogni individuo, a vivere e prendere coscienza delle proprie capacità relazionali e a sbloccare le potenzialità nascoste, diventano questi gli obiettivi del modulo, rivolto ad alunni che hanno bisogno di sviluppare consapevolezza ed autocontrollo al fine di un benessere psico-fisico che migliori, al contempo, il vissuto emotivo e lo sviluppo cognitivo.
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Numero destinatari	20 Allievi - Scuola Primaria
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	6 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti 6 - Lezioni aggiuntive individualizzate 18 - Counseling
Titolo modulo	Lo Sport (arti marziali)
Descrizione modulo	La finalità del progetto è lanciare una sfida cognitiva e motivazionale al ragazzo che affronta il proprio processo di crescita e di formazione nell'età più critica. Per la maggior parte degli adolescenti la scuola costituisce il contesto più importante e significativo per cogliere le diverse opportunità e per vivere esperienze gratificanti, a volte in grado di segnare l'intero percorso futuro di crescita. Lo Sport, visto nei suoi molteplici aspetti, benché non possa considerarsi come la soluzione di tutti i problemi all'interno del processo evolutivo dell'individuo, rappresenta un elemento fondamentale di accrescimento e di potenziamento personale, così come di acquisizione di competenze specifiche spendibili nella vita. Il progetto ha lo scopo di avvicinare i ragazzi al mondo dello sport per favorire lo sviluppo di potenzialità e talenti, per promuovere occasioni che facilitino la gratificazione personale, l'autostima, la motivazione e l'impegno, la responsabilità e lo spirito di squadra, specialmente per quei ragazzi che manifestano disinteresse per lo studio, disagio e/o difficoltà relazionali e di integrazione. Si propongono le arti marziali, le cui discipline valorizzano il rispetto delle regole e l'autocontrollo. L'esperienza sarà condivisa con l'IC di Calvi Risorta
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	Scuola sec. I grado
Numero destinatari	20 Allievi - Scuola sec. I grado
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	8 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti 6 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 16 - Educazione fra pari

Titolo modulo	Tutti giù dal palco
Descrizione modulo	Il progetto risponde principalmente ad una finalità inclusiva attraverso lo sviluppo di competenze trasversali, da quelle linguistico- espressivo-comunicative, a quelle sociali e civiche, mediante l'uso del linguaggio teatrale. Gli studenti beneficiari del modulo metteranno in scena un'opera teatrale con il supporto di un esperto esterno. La rappresentazione sarà relativa ad un testo originale, prodotto da ragazzi della stessa scuola nel corso di un laboratorio linguistico di italiano. L'uso del linguaggio teatrale consentirà di stimolare l'espressione creativa, di estrinsecare originalità espressiva, di scegliere i canali espressivi e comunicativi più idonei alle scene da rappresentare, con la possibilità di reinventare le scene e di modificarle. Questi "giochi espressivi" ci si aspetta abbiano una ricaduta positiva sulla formazione e sulle competenze linguistiche, oltre che effetti inclusivi attraverso la valorizzazione dei talenti, il miglioramento dell'autostima, dell'integrazione e delle capacità relazionali, consentendo di sostenere e consolidare apprendimenti rendendoli significativi e di promuovere le condizioni per il superamento dei disagi. L'esperienza sarà condivisa con alunni dell'IC 2 di Maddaloni mediante partecipazione e scambio del prodotto finale
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	Scuola Primaria
Numero destinatari	20 Allievi - Scuola Primaria
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	6 - Studio assistito di gruppo 3 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti 18 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 3 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
Titolo modulo	Impronta creativa
Descrizione modulo	Il modulo si sviluppa attraverso una didattica che valorizza la manualità, che saprà progettare e tenere insieme il saper essere con il sapere e il saper fare. Due sono le azioni proposte: 1. ParcheggioArti. L'azione consiste nel prendere lo spazio grigio e anonimo come il parcheggio della scuola e trasformarlo in opera d'arte. Dopo aver scoperto i personaggi, la storia e i monumenti della propria città, gli studenti li dipingeranno sull'asfalto arricchendo il tutto con una segnaletica creativa. Impronta creativa. L'azione muove dal concetto che è possibile esprimere se stessi e rivelarsi agli altri tramite l'arte. Ogni studente realizzerà la propria sagoma sulle pareti della scuola, con dentro frasi che parlino di sé, di ciò che pensa. Prima, quindi, bisognerà cercare e trovare la propria personalità, per poi riversarla nella propria sagoma, disegnata da ogni studente nella posizione che preferisce. Gli esperti, pittori e/o scenografi, saranno pronti ad aiutare i ragazzi per realizzare la miglior immagine di se stessi.
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	Scuola Primaria
Numero destinatari	20 Allievi – Scuola Primaria
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	3 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti 19 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 6 - Laboratori con produzione di lavori individuali 2 - Partecipazione a manifestazioni/eventi

Titolo modulo	Coloriamo la città
Descrizione modulo	<p>La convinzione alla base del laboratorio è quella che l'arte possa, attraverso la potenza espressiva e comunicativa di certe sue applicazioni tecniche, prendersi cura della persona; messa al centro della relazione, essa può divenire lo strumento principale di conoscenza di sé e dell'altro, secondo l'insegnamento di Munari: «...nella realtà, tutti quelli che hanno la stessa apertura visiva e vedono il mondo nello stesso modo non hanno osservazioni diverse da comunicarsi. Solo chi ha un'apertura visiva diversa vede il mondo in un altro modo. Mescolate quindi i disegni, cambiate i colori degli occhi, abituiamoci a guardare il mondo con gli occhi degli altri».(Bruno Munari, Guardiamoci negli occhi).</p> <p>I giovani studenti realizzeranno sulla parete esterna del campo sportivo di Casagiove un murales lungo circa 80 metri, un dono che la scuola fa alla sua città nell'ottica dell'impegno e del contributo dei giovani cittadini alla riqualificazione artistica degli spazi urbani. Il valore aggiunto è dato dal tutoraggio nel corso delle attività offerto dai ragazzi dell'Istituto d'arte ISA San Leucio (CE) che condivideranno con i piccoli artisti, autori del murales, anche la manifestazione finale di inaugurazione.</p>
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	Scuola Sec. I grado
Numero destinatari	20 Allievi - Scuola Sec. I grado
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	<p>3 - Studio assistito di gruppo 3 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti 3 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 19 - Laboratori con produzione di lavori individuali 2 - Partecipazione a manifestazioni/eventi</p>
Titolo modulo	Legal...MENTE
Descrizione modulo	<p>Una vera cultura della legalità e della cittadinanza attiva e responsabile si realizza quando diventa 'coscienza della legalità', quando vengono attivati meccanismi di interiorizzazione dei valori, quando viene implementato un processo di 'esperienza diretta', capace di trasformare la consapevolezza razionale in vissuto emotivo.</p> <p>Argomenti trattati: le radici storiche della mafia; presenza delle mafie nel nostro territorio; i beni confiscati; modalità d'applicazione e gli strumenti di attuazione della legge sull'uso sociale dei patrimoni recuperati alla criminalità organizzata.</p> <p>Con l'utilizzo di metodologie di intervento attive il modulo vuole:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stimolare la riflessione sui temi della legalità, della cittadinanza attiva, della promozione sociale; - favorire la condivisione di intenti e di valori nel nome della cultura della legalità; - favorire l'apertura della scuola alle sollecitazioni del territorio; - produrre modelli positivi di comportamento; <p>socializzare a tutti i ragazzi della scuola l'esperienza vissuta per farne un bagaglio culturale condiviso. Il valore aggiunto è dato dal confronto e scambio con gli studenti dell'IT "Buonarroti" di Caserta.</p>
Tipo Modulo	Educazione alla legalità
Sedi dove è previsto il modulo	Scuola Primaria
Numero destinatari	20 Allievi – Scuola Primaria
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	<p>9 - Studio assistito di gruppo 3 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti 9 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 3 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 3 - Educazione fra pari 3 - Visite di scoperta e osservazione del territorio</p>