

Titolo modulo	Parlo ... sicuro
Descrizione modulo	Il progetto mira al recupero/consolidamento delle competenze linguistiche in Italiano, nello specifico, competenze di ascolto, di lettura e comprensione di testi, a rinforzare la riflessione sulla lingua, a promuovere competenze significative nella produzione scritta. Il percorso nasce dalla riflessione sul RAV e sul PdiM e punta a superare le criticità relative agli esiti degli studenti che l'Istituto è impegnato a colmare attraverso lo sviluppo delle competenze chiave, avvalendosi di una didattica innovativa e motivante supportata dall'uso delle TIC e dalla personalizzazione fondata su un'accurata analisi dei bisogni. In coerenza con le priorità dell'Istituto, l'obiettivo è quello di migliorare la performance degli studenti nelle prove INVALSI, oltre che promuovere competenze trasversali come "Imparare ad imparare" per favorire l'acquisizione di un metodo di studio e di lavoro efficace che possa avere ricaduta sul futuro percorso degli studenti facilitando il successo formativo e scolastico e contrastando le varie forme di abbandono precoce e di dispersione. Il modulo, pertanto, orientato al recupero delle competenze, risponde anche a finalità inclusive puntando alla valorizzazione delle competenze possedute per farne il punto di partenza del percorso di crescita.
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	Scuola sec. I grado
Numero destinatari	20 Allievi – Scuola sec. di I grado
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	12 - Studio assistito di gruppo 8 - Lezioni aggiuntive individualizzate 6 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 4 - Laboratori con produzione di lavori individuali
Titolo modulo	Matematica.....MENTE
Descrizione modulo	Il modulo nasce da un'attenta riflessione sui bisogni formativi e si propone di promuovere, mediante un approccio didattico innovativo, competenze logico-matematiche anche al fine di una ricaduta positiva sulla performance degli studenti nelle prove INVALSI. Si vuole attivare un laboratorio di matematica che, valorizzando situazioni concrete, parta da un problema da risolvere ed induca all'analisi dei dati per ricavare informazioni. Il laboratorio, oltre alle competenze logico matematiche, tende alla promozione di competenze trasversali come "Imparare ad imparare", favorendo l'acquisizione di un metodo di studio e di lavoro efficace, oltre a facilitare partecipazione e contributo personale nell'ambito del gruppo per promuovere inclusione ed integrazione, autostima e motivazione. Rivolto agli alunni con maggiori difficoltà, tende alla personalizzazione degli interventi utilizzando il supporto informatico e metodi qualificati già sperimentati dal progetto PQM. Essi permettono di costruire un piano di miglioramento in base all'analisi accurata dei risultati di una prova standardizzata, seguita dallo studio di ciascuno degli item per individuare gli esatti bisogni formativi di ciascuno studente sui quali calibrare gli interventi personalizzati.
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	Scuola sec. I grado
Numero destinatari	20 Allievi scuola sec. di I grado
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	12 - Studio assistito di gruppo 8 - Lezioni aggiuntive individualizzate 4 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 6 - Laboratori con produzione di lavori individuali

