

## Allegato B

### AUTOVALUTAZIONE DEL PERCORSO PROFESSIONALE DEI DOCENTI

Il presente documento è finalizzato alla stesura, da parte dei docenti, di un bilancio delle proprie competenze/attività professionali nei diversi ambiti indicati dal comma 129, punto 3, della legge L. 107/15.

Il bilancio costituisce uno strumento per una riflessione metacognitiva sul proprio percorso professionale, finalizzata anche alla progettazione dello sviluppo delle proprie competenze. L'autovalutazione costituisce, pertanto, elemento utile alla valorizzazione dei docenti con i fondi destinati al merito professionale.

### TABELLA PER L'AUTOVALUTAZIONE CON INDICATORI E DESCRITTORI

ai sensi del punto 3, comma 129, lettere a, b, c.

QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO E DEL CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, NONCHÉ DEL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI ( sez. a- punto 3 del comma 129-L. 107/200159			
INDICATORI	DESCRITTORI	Presenza descrittori - A cura del docente (Contrassegnare e con una X)	Presenza descrittori- A cura del DS (Contrassegnare con una X)
Elaborare materiali didattici innovativi per la piena realizzazione del PdiM	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Elaborazione di percorsi didattici innovativi, format per la progettazione, griglie di rilevazione, rubriche di valutazione, sistemi e metodi per la tabulazione degli esiti.</li><li>2. Impegno nella sperimentazione del curriculum d'istituto con proposte in forma scritta di miglioramento/aggiornamento.</li></ol>		

	<p><b>3.</b> Impegno per l'elaborazione di prove di verifica per classi parallele, per la tabulazione e l'analisi dei risultati.</p> <p><b>4.</b> Elaborazione di percorsi didattici per competenze e di strumenti per l'osservazione e la rilevazione delle competenze.</p> <p><b>5.</b> Impegno per la condivisione dei criteri di certificazione delle competenze.</p> <p><b>6.</b> Predisposizione di materiali per i monitoraggi la tabulazione dei dati.</p>		
Diffondere e condividere attività per il rinnovamento della didattica	<p><b>7.</b> Adozione di metodologie innovative e condivisione di materiali e percorsi didattici con la comunità scolastica.</p> <p><b>8.</b> coordinare attività assumendo iniziative di innovazione concordate con i gruppi di lavoro e la dirigenza.</p>		
Interagire con il territorio per l'ampliamento dell'O.F. ricercando collaborazioni e disponibilità all'uso comune di risorse	<p><b>9.</b> Coordinamento e cura dei rapporti con altri enti, istituzioni ed associazioni.</p> <p><b>10.</b> Capacità di reperire risorse e sponsorizzazioni.</p> <p><b>11.</b> Iniziative a favore degli alunni per la valorizzazione di talenti (concorsi, competizioni, ecc.).</p>		
Iniziativa per il miglioramento del successo formativo individuale	<p><b>12.</b> Impegno nella condivisione e adozione di percorsi personalizzati (PDP).</p> <p><b>13.</b> attività alternative (, esperimenti scientifici, laboratori musicali, laboratori di ceramica, ecc...).</p>		
Relazioni favorevoli ad un clima collaborativo e di condivisione nell'ottica della collegiale corresponsabilità nel raggiungimento degli obiettivi del POF	<p><b>14.</b> Positivi rapporti con le famiglie; consensi di alunni e famiglie; assenza di lamentele e reclami.</p> <p><b>15.</b> Impegno, senza oneri per la scuola, oltre l'orario di servizio per attività rivolte ai ragazzi, o per illustrare le attività della scuola, o per partecipare a manifestazioni.</p> <p><b>16.</b> Sostegno ai colleghi operando in sinergia e mettendo a disposizione le proprie competenze per attivare competenze collettive tra pari.</p>		
Diffusione della cultura della sicurezza e del rispetto delle norme che regolano le istituzioni (privacy, tutela della salute,	<p><b>17.</b> Impegno ricorrente e responsabile per la diffusione delle norme di sicurezza.</p> <p><b>18.</b> Impegno nell'organizzazione delle prove di evacuazione.</p>		

divieto di fumo, ecc.)			
<b>RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, DELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE ( sez. b- punto 3 del comma 129-L. 107/200159)</b>			
INDICATORI	DESCRITTORI	Presenza descrittori - A cura del docente <i>(Contrassegnare con una X)</i>	Presenza descrittori – A cura del DS <i>(Contrassegnare con una X)</i>
Capacità di individualizzare l'insegnamento: cura delle eccellenze e dell'inclusività	<b>19.</b> Coinvolgimento degli studenti nel percorso di apprendimento e di autovalutazione. <b>20.</b> Personalizzazione dei percorsi formativi.		
Svolgimento di attività di insegnamento che contribuiscano significativamente al miglioramento e al successo formativo	<b>21.</b> Digitalizzazione dell'insegnamento mediante l'uso della LIM e di altri strumenti Tecnologici. <b>22.</b> Predisposizione di ambienti di apprendimento capaci di sollecitare partecipazione, curiosità, autovalutazione, cooperazione e mutuo insegnamento tra gli studenti, anche mediante una differenziazione dei percorsi per fasce di livello. <b>23.</b> Diffusione e condivisione delle buone pratiche.		
Mettere in atto comportamenti ed attività che riducano il tasso di abbandono , di frequenza irregolare e di insuccesso scolastico	<b>24.</b> Impegno a fornire supporto agli alunni per attività di recupero delle competenze con l'impiego di strumenti innovativi e metodologie alternative. <b>25.</b> Cura dei rapporti e collaborazione con le famiglie. <b>26.</b> Coinvolgimento del Consiglio di classe per azioni sinergiche (specificare).		

<b>RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE( sez. c - punto 3 del comma 129-L. 107/200159</b>			
<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>Presenza descrittori - A cura del docente (Contrassegnare con una X)</b>	<b>Presenza descrittori – A cura del DS (Contrassegnare con una X)</b>
Disponibilità a partecipare ad iniziative di aggiornamento e formazione dentro e fuori l'istituzione scolastica	<p><b>27.</b> Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento professionale; sperimentazione nelle classi con ricaduta positiva sulla didattica.</p> <p><b>28.</b> Monitoraggi e rendicontazione delle attività.</p> <p><b>29.</b> Diffusione e condivisione dei materiali e dei risultati all'interno della scuola.</p>		
Disponibilità a partecipare ad attività proposte da altri enti	<p><b>30.</b> Partecipazione ad attività progettuali: concorsi, gare, competizioni proposte da altri enti con coinvolgimento di classi e di colleghi e rendicontazione dei risultati.</p> <p><b>31.</b> Diffusione e condivisione delle esperienze.</p>		
Partecipazione oltre l'orario scolastico a gruppi di lavoro e di ricerca per il miglioramento della didattica e per la realizzazione del PdiM	<p><b>32.</b> Produzione di materiali didattici da rendere disponibili per la scuola.</p> <p><b>33.</b> Progettazione e ricerca individuale/di gruppo di procedure innovative e migliorative della didattica.</p> <p><b>34.</b> Elaborazione di strumenti per il monitoraggio.</p> <p><b>35.</b> Elaborazione di strumenti per la valutazione degli apprendimenti.</p> <p><b>36.</b> Proposte di percorsi di miglioramento e/o adeguamenti del PdiM.</p> <p><b>37.</b> Partecipazione a riunioni con apporti significativi ai processi di miglioramento dell'istituzione (procedure per la Qualità, regolamenti, griglie, ppt , monitoraggi, tabulazioni, percorsi didattici, PDP, supporti alla didattica per i BES,,.....).</p>		
Svolgimento di attività di supporto ai colleghi	<p><b>38.</b> Impegno in attività di tutoring nei confronti di colleghi neo-immessi in ruolo o tirocinanti, di colleghi trasferiti o meno esperti di TIC e di strategie attive.</p> <p><b>39.</b> Impegno nella formazione di colleghi con la messa a disposizione di personali esperienze e competenze.</p>		

	<b>40.</b> Disponibilità a sostenere la diffusione delle buone pratiche.		
Inserimento dati prove INVALSI	<b>41.</b> Inserimento prove INVALSI.		
Partecipazione al Nucleo interno di Valutazione (NIV ) e al Piano di Miglioramento (PdiM)	<b>42.</b> Partecipazione con contributi personali e significativi ai processi interni di valutazione (RAV) e di miglioramento coerenti con il PdiM.		
Attività di animatore digitale e team	<b>43.</b> Iniziative e attività a favore dell'animazione digitale.		
Coordinamento Consigli	<b>44.</b> Contributo alle attività organizzative e gestionali.		
Coordinamento dei plessi	<b>45.</b> Contributo alle attività organizzative e gestionali.		
Altro	<b>46.</b> Da descrivere a cura del docente e documentare.		

**Note:**

- Le rilevazioni dovranno essere debitamente documentate e supportate da materiali concreti.
- Il dirigente scolastico procederà alla conferma o meno delle rilevazioni definendo l'attribuzione del merito per coloro i quali abbiano , nella colonna riservata al DS, riportato la presenza di un minimo di 12 descrittori.

**Approvato dal Comitato di Valutazione  
con delibera n.2/c del 2/05/2016**

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Teresa Luongo  
Firma \_\_\_\_\_