



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CASAGIOVE (CE)

Via Venezia,36 – 81022 Casagiove (Ce)

C.F. 93085870611 Cod. Mecc. CEIC893002 Distretto Scolastico n. 12

e-mail: ceic893002@pec.istruzione.it - e-mail: ceic893002@istruzione.it

0823/468909 - fax 0823/495029

Dirigente Scolastico: Dott.ssa Teresa Luongo

I. C. "Moro - Pascoli" Casagiove (Ce)

Dirigente Scolastico Dott.ssa Teresa Luongo



www.istitutocomprensivocasagiove.gov.it

**RUBRICA DI VALUTAZIONE
DELLE COMPETENZE CHIAVE
AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA
SCUOLA PRIMARIA**

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	DIMENSIONI	INDICATORI	LIVELLI
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA	Padronanza della lingua italiana e capacità di raccontare le proprie esperienze in un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni	Partecipa a scambi comunicativi, rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione. Ascolta e comprende ogni tipo di testo cogliendone senso, informazioni principali e scopo.	A
		Interagisce nelle diverse comunicazioni in modo pertinente, rispetta il turno della conversazione. Ascolta i diversi tipi di testi, raccontati o trasmessi dai media, riferendo argomento e informazione principale, con il linguaggio specifico della disciplina di riferimento.	B
		Sollecitato, prende la parola negli scambi comunicativi per riferire su esperienze e vissuti. Ascolta testi di vario genere raccontati o letti, sa riferire l'argomento principale utilizzando un registro comprensibile all'ascoltatore.	C
		Interagisce nelle conversazioni ed esprime esperienze e vissuti con l'aiuto di domande stimolo. Ascolta testi di tipo diverso raccontati o letti dall'insegnante utilizzando un registro comprensibile, se guidato.	D

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	DIMENSIONI	INDICATORI	LIVELLI
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	È in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiani.	Comprende brevi messaggi, orali e scritti, relativi ad ambiti familiari. Descrive oralmente e per iscritto semplici aspetti del proprio vissuto, comunica in modo comprensibile in scambi di informazioni semplici e di routine.	A
		Comprende frasi elementari e brevi relative al contesto familiare, se l'interlocutore parla lentamente utilizzando termini noti. Sa esprimersi producendo frasi brevissime su argomenti familiari.	B
		Utilizza semplici frasi standard che ha imparato a memoria, per chiedere, comunicare bisogni e presentarsi. Recita poesie e canzoni.	C
		Comprende brevi messaggi orali, precedentemente memorizzati, relativi ad ambiti familiari. Utilizza oralmente in modo semplice parole e frasi standard per nominare cose elementari che si riferiscono a bisogni immediati.	D

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	DIMENSIONI	INDICATORI	LIVELLI
COMPETENZA IN MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA	Risolve situazioni problematiche. Individua e rappresenta collegamenti e relazioni tra fenomeni.	Riconosce in modo autonomo e consapevole i dati essenziali di situazioni problematiche, individuando in modo preciso e ordinato i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni.	A
		Identifica le fasi del percorso risolutivo in modo autonomo. Individua in modo ordinato i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni.	B
		Riconosce i dati essenziali del percorso risolutivo attraverso una sequenza ordinata. Individua i principali collegamenti e le fondamentali relazioni tra i fenomeni.	C
		Parzialmente identifica i dati essenziali in situazioni semplici. Guidato individua i principali collegamenti tra fenomeni.	D

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	DIMENSIONI	INDICATORI	LIVELLI
COMPETENZA DIGITALE	Capacità di analizzare l'informazione. Valutazione dell'attendibilità e utilità.	Individua autonomamente le informazioni ricavate anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Ne valuta l'utilità in modo responsabile.	A
		Compie scelte consapevoli rispetto alle informazioni delle più comuni tecnologie della comunicazione. Le utilizza in modo appropriato.	B
		Mostra di possedere le abilità fondamentali per analizzare le informazioni delle più comuni tecnologie della comunicazione e le utilizza in modo corretto.	C
		Se opportunamente guidato, analizza semplici informazioni note in relazione alle più comuni tecnologie della comunicazione.	D

COMPETENZE	DIMENSIONI	INDICATORI	LIVELLI
-------------------	-------------------	-------------------	----------------

CHIAVE EUROPEE			
IMPARARE AD IMPARARE	Conoscenza di sé (limiti, capacità). Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro.	Individua le conoscenze apprese in modo sicuro e autonomo e le sa organizzare per portare a termine il proprio lavoro nei tempi disponibili. Svolge in modo attivo e creativo le varie attività con metodo di studio personale.	A
		È autonomo, sa organizzare e gestire le conoscenze apprese per portare a termine il proprio lavoro nei tempi disponibili. Svolge in modo efficace e produttivo le varie attività.	B
		Sollecitato, gestisce le conoscenze apprese in modo appropriato, riesce ad organizzarle per portare a termine il proprio lavoro nei tempi disponibili. Il metodo di studio è ancora poco autonomo.	C
		Guidato individua le conoscenze e porta a termine il proprio lavoro. Il metodo di studio è dispersivo, incerto, non sempre adeguato.	D

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	DIMENSIONI	INDICATORI	LIVELLI
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE.	Interazione nel gruppo, disponibilità e confronto. Rispetto dei diritti altrui, delle regole e degli obblighi scolastici.	Si impegna consapevolmente nel lavoro e nella vita scolastica collaborando costruttivamente con adulti e compagni. Utilizza con cura e responsabilità materiali e risorse. Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.	A
		Condivide nel gruppo le regole e le rispetta, collabora ed è disponibile al confronto. Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici.	B
		Interagisce nel gruppo con correttezza, individua i ruoli compreso il proprio e i relativi obblighi scolastici. Rispetta i diversi punti di vista, è disponibile al confronto, ma non apporta contributi personali.	C
		Interagisce nel gruppo svolgendo essenzialmente un ruolo gregario. Rispetta i diversi punti di vista, i ruoli degli altri, le regole, e, guidato, gli obblighi scolastici.	D

COMPETENZE	DIMENSIONI	INDICATORI	LIVELLI
------------	------------	------------	---------

CHIAVE EUROPEE			
SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ	Uso delle conoscenze apprese e organizzazione del materiale per realizzare un prodotto.	Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese per ideare e realizzare un prodotto. Organizza il materiale in modo razionale.	A
		Assume iniziative personali rispetto conoscenze apprese per ideare e realizzare un prodotto, organizzando il materiale in modo corretto.	B
		Realizza semplici progetti in modo autonomo utilizzando in maniera appropriata le conoscenze apprese. Organizza il materiale in modo appropriato. Usa in maniera discreta le conoscenze apprese per ideare e realizzare un prodotto.	C
		Guidato realizza progetti di scarsa originalità. Apprende semplici conoscenze. Organizza il materiale in modo non sempre corretto	D

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	DIMENSIONI	INDICATORI	LIVELLI
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE.	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime in ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali.	Interpreta le forme artistiche significative ed è in grado di esprimersi attraverso vari tipi di linguaggio (musicale, motorio corporeo gestuale o iconico manipolatorio) in modo preciso, creativo e corretto, anche in situazioni diverse e in altri contesti.	A
		È in grado di esprimersi attraverso vari tipi di linguaggio (musicale motorio corporeo gestuale o iconico manipolatorio) in modo sicuro e corretto, anche in situazioni diverse.	B
		Mostra una certa sensibilità per le varie forme di linguaggio (musicale, motorio corporeo gestuale o iconico manipolatorio) e le esprime in modo semplice.	C
		Rivela un'essenziale capacità di lettura delle varie forme di linguaggio (musicale, motorio corporeo gestuale o iconico manipolatorio) esprimendole in modo semplice, seguendo un modello.	D

LEGENDA:

A= LIVELLO AVANZATO

B=LIVELLO INTERMEDIO

C=LIVELLO BASE

D=LIVELLO INIZIALE