



## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CASAGIOVE (CE)**

Via Venezia,36 – 81022 Casagiove (Ce)

C.F. 93085870611 Cod. Mecc. CEIC893002 Distretto Scolastico n. 12

e-mail: ceic893002@pec.istruzione.it - e-mail: ceic893002@istruzione.it

0823/468909 - fax 0823/495029

**Dirigente Scolastico: Dott.ssa Teresa Luongo**

*I. C. "Moro - Pascoli" Casagiove (Ce)*

Dirigente Scolastico Dott.ssa Teresa Luongo



[www.istitutocomprensivocasagiove.gov.it](http://www.istitutocomprensivocasagiove.gov.it)

**RUBRICA DI VALUTAZIONE  
DELLE COMPETENZE CHIAVE  
AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

<b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b>	<b>DIMENSIONI</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>LIVELLI</b>
<b>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA</b>  <b>COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</b>  <b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>	<b>Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere.</b>  <b>Uso dei linguaggi del fare e dell'agire</b>	Comprende e usa la lingua italiana, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, mostrando padronanza delle conoscenze e delle abilità. Scopre la presenza di lingue diverse.	<b>A</b>
		Comprende e usa la lingua italiana, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. Scopre la presenza di lingue diverse.	<b>B</b>
		Comprende e usa la lingua italiana, utilizza gesti, immagini, suoni ed esprime le proprie esperienze, mostrando di possedere le conoscenze e le abilità fondamentali. Scopre la presenza di lingue diverse.	<b>C</b>
		Comprende e usa la lingua italiana, se opportunamente guidato, utilizza gesti, immagini e suoni in situazioni note. Scopre la presenza di lingue diverse.	<b>D</b>

<b>COMPETENZE</b>	<b>DIMENSIONI</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>LIVELLI</b>
-------------------	-------------------	-------------------	----------------

CHIAVE EUROPEE			
<b>COMPETENZE IN MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA</b>	<b>Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi dei diversi campi di esperienza.</b>	Dimostra di possedere prime abilità di tipo logico. Svolge compiti e risolve in modo autonomo le consegne eseguendole con responsabilità, risolve situazioni problematiche, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze ed abilità.	<b>A</b>
		Riconosce situazioni che richiedono una risposta logica. Svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	<b>B</b>
		Svolge compiti semplici in situazioni note mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali.	<b>C</b>
		Guidato riconosce situazioni che richiedono una risposta, rispetta semplici consegne in situazioni note	<b>D</b>
	<b>Individua e rappresenta collegamenti e relazioni tra fenomeni e fra i campi di esperienza.</b>	Coglie relazioni di spazio, tempo e grandezza. Si esprime e comunica in maniera autonoma, creativa e originale, attraverso il corretto uso di strumenti e tecniche.	<b>A</b>
		Coglie relazioni di spazio, tempo e grandezza. Si esprime e comunica in maniera creativa attraverso il corretto utilizzo di strumenti e tecniche.	<b>B</b>
		Sollecitato coglie relazioni di spazio, tempo e grandezza. Si esprime e comunica in maniera essenziale attraverso un adeguato utilizzo di tecniche e strumenti.	<b>C</b>
		Guidato coglie relazioni di spazio, tempo e grandezza. Utilizza parole, gesti, disegni per comunicare	<b>D</b>

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	DIMENSIONI	INDICATORI	LIVELLI
<b>COMPETENZA DIGITALE</b>	<b>Capacità di analizzare l'informazione</b>	Produce creativamente elaborati in modo autonomo e responsabile.	<b>A</b>
		Produce creativamente elaborati in modo corretto.	<b>B</b>
		Produce creativamente elaborati in modo generalmente adeguato	<b>C</b>
		Guidato produce semplici elaborati	<b>D</b>

<b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b>	<b>DIMENSIONI</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>LIVELLI</b>
<b>IMPARARE A IMPARARE</b>  <b>SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ</b>	<b>Costruzione del sé: comprende i concetti, osserva e riflette sui propri comportamenti.</b>  <b>Uso delle conoscenze apprese e organizzazione del materiale per realizzare un prodotto.</b>	Riconosce i propri pensieri, i propri stati d'animo, le proprie emozioni; utilizza informazioni, provenienti dalle esperienze quotidiane (a scuola, a casa, con gli altri), mostrando padronanza delle conoscenze e delle abilità.	<b>A</b>
		Riconosce i propri pensieri, i propri stati d'animo, le proprie emozioni; utilizza informazioni, provenienti dalle esperienze quotidiane (a scuola, a casa, con gli altri), mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	<b>B</b>
		Sollecitato riconosce, nel complesso, i propri pensieri, i propri stati d'animo, le proprie emozioni e utilizza informazioni, provenienti dalle esperienze quotidiane (a scuola, a casa, con gli altri), mostrando di possedere le conoscenze e le abilità fondamentali.	<b>C</b>
		Guidato riconosce i propri pensieri, i propri stati d'animo, le proprie emozioni e utilizza semplici informazioni, provenienti dalle esperienze quotidiane (a scuola, a casa, con gli altri), in situazioni note.	<b>D</b>

<b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b>	<b>DIMENSIONI</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>LIVELLI</b>
<b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b>	<b>Interazione nel gruppo. Disponibilità e confronto.</b>	Partecipa a giochi e attività collettive, collabora attivamente con il gruppo, riconoscendo e rispettando le diversità e i fini comuni; stabilisce rapporti corretti con i compagni e gli adulti.	<b>A</b>
		Partecipa a giochi e attività collettive, collabora con il gruppo, riconoscendo e rispettando le diversità e i fini comuni; stabilisce rapporti adeguati con i compagni e gli adulti.	<b>B</b>
		Sollecitato, partecipa a giochi e attività collettive, collabora con il gruppo, riconoscendo e rispettando le diversità e i fini comuni; stabilisce rapporti, nel complesso, adeguati con i compagni e gli adulti.	<b>C</b>
		Guidato, partecipa a giochi e attività collettive, adeguandosi al gruppo.	<b>D</b>
	<b>Rispetto dei</b>	Esprime in modo adeguato i propri bisogni e autonomamente porta a termine il compito assegnato. Comprende, rispetta e condivide la necessità di regole.	<b>A</b>

	<b>diritti altrui. Rispetto delle regole.</b>		
		Esprime i propri bisogni e autonomamente porta a termine il compito assegnato. Comprende e utilizza regole condivise.	<b>B</b>
		Sollecitato, esprime in modo adeguato i propri bisogni e porta a termine il compito assegnato. Comprende e rispetta nel complesso le regole.	<b>C</b>
		Guidato, esprime i propri bisogni e in situazioni note porta a termine il compito assegnato. Ha una conoscenza superficiale delle le regole.	<b>D</b>

#### Indicatori esplicativi dei livelli

---

- A. Avanzato** Il bambino rispetta le consegne eseguendole con responsabilità, risolve situazioni problematiche in autonomia mostrando padronanza delle conoscenze e delle abilità.
- B. Intermedio** Il bambino rispetta le consegne e affronta situazioni nuove mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
- C. Base** Il bambino rispetta semplici consegne in situazioni note mostrando di possedere le conoscenze e le abilità fondamentali.
- D. Iniziale** Il bambino, se opportunamente guidato, rispetta semplici consegne in situazioni note.