



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CASAGIOVE (CE)

Via Venezia,36 – 81022 Casagiove (Ce)

C.F. 93085870611 Cod. Mecc. CEIC893002 Distretto Scolastico n. 12

e-mail: ceic893002@pec.istruzione.it - e-mail: ceic893002@istruzione.it

0823/468909 - fax 0823/495029

Dirigente Scolastico: Dott.ssa Teresa Luongo

I. C. "Moro - Pascoli" Casagiove (Ce)

Dirigente Scolastico Dott.ssa Teresa Luongo



www.istitutocomprensivocasagiove.gov.it

**RUBRICA DI VALUTAZIONE
DELLE COMPETENZE CHIAVE
AL TERMINE
DELLA SCUOLA PRIMARIA**

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	DIMENSIONI	INDICATORI	LIVELLI
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere e dei linguaggi disciplinari.	Comprende e comunica in modo efficace, eventi, fenomeni, concetti con l'uso di linguaggi disciplinari appropriati e soluzioni creative. Interviene nel gruppo, in modo pertinente, servendosi delle conoscenze apprese con un linguaggio corretto.	A
		Interviene nelle conversazioni con l'uso dei linguaggi disciplinari appropriati e soluzioni adeguate. Comprende messaggi, anche complessi, servendosi delle conoscenze apprese.	B
		Comprende messaggi riferiti a fatti concreti e vissuti. Comunica in modo coerente fatti noti e riferisce, in modo pertinente testi letti con l'ausilio di domande stimolo.	C
		Comprende ed esegue consegne semplici relative a procedure note e concrete. Comunica in modo comprensibile fatti relativi al proprio vissuto, nei vari linguaggi disciplinari.	D

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	DIMENSIONI	INDICATORI	LIVELLI
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	È in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiani.	Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto, del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile in scambi di informazioni semplici e di routine.	A
		Comprende frasi semplici relative ad un contesto familiare. Sa esprimersi producendo parole-frasi o frasi brevi, su argomenti familiari e del contesto di vita, utilizzando i termini noti. Identifica semplici frasi scritte, purché note, accompagnate da illustrazioni e le traduce.	B
		Utilizza frasi standard imparate a memoria per chiedere, presentarsi e comunicare bisogni. Traduce semplicissime frasi proposte in italiano.	C
		Comprende brevi messaggi orali, precedentemente memorizzati relativi ad ambiti familiari. Utilizza oralmente, in modo semplice parole e frasi standard per nominare elementi del proprio corpo, del proprio ambiente ed aspetti che si riferiscono ai bisogni immediati.	D

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	DIMENSIONI	INDICATORI	LIVELLI
COMPETENZA IN MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA	Risolve situazioni problematiche. Individua e rappresenta collegamenti e relazioni tra fenomeni.	Si muove con sicurezza nell'individuazione di dati e relazioni nei vari contesti di apprendimento. Riconosce autonomamente analogie, differenze e collegamenti tra fenomeni ed eventi e tra le varie discipline.	A
		Sviluppa atteggiamenti di curiosità nell'individuare dati e relazioni nei vari contesti di apprendimento. Riconosce autonomamente analogie, differenze e collegamenti tra fenomeni ed eventi e tra le varie discipline.	B
		Dietro precise istruzioni osserva e analizza fenomeni di esperienza individuando dati e relazioni nei vari contesti di apprendimento. Possiede conoscenze scientifiche elementari, legate a fenomeni della personale esperienza di vita.	C
		Coordinato dall'adulto, stabilisce differenze e analogia tra i fenomeni e individua dati e relazioni nei contesti di apprendimento.	D

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	DIMENSIONI	INDICATORI	LIVELLI
COMPETENZA DIGITALE	Capacità di analizzare l'informazione. Valutazione dell'attendibilità e utilità.	Ricava in modo autonomo e responsabile informazioni dalle nuove tecnologie e le usa in modo consapevole, valutandone l'utilità.	A
		Autonomamente, è in grado di ricavare informazioni da varie fonti e di usarle in modo responsabile dopo aver valutato la loro utilità.	B
		Da solo o in coppia, identifica le funzioni fondamentali dei vari strumenti d'informazione con l'aiuto dell'adulto valuta la loro utilità.	C
		Sotto la diretta supervisione dell'adulto, identifica le funzioni di base dei vari strumenti comunicativi e ne riconosce l'utilità.	D

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	DIMENSIONI	INDICATORI	LIVELLI
IMPARARE AD IMPARARE	Individua collegamenti e relazioni. Acquisisce e interpreta l'informazione.	Individua e utilizza con consapevolezza e autonomia varie fonti di informazione di tipo informale e formale, in funzione ai tempi disponibili e al proprio metodo di lavoro, consapevole dei punti di forza e di debolezza. Ricerca con curiosità e seleziona le attività riferite ai beni comuni. Acquisisce e organizza le informazioni, le sa ritrovare e riutilizzare con efficacia.	A
		Con autonomia, individua varie fonti di informazione di tipo informale e formale, in funzione ai tempi disponibili e al proprio metodo di lavoro. Ricerca le attività riferite ai beni comuni. Acquisisce e organizza le informazioni, sa trovarle e riutilizzarle.	B
		Utilizza alcune fonti di informazione di tipo informale e formale. Ricerca e acquisisce le informazioni basilari, raccogliendole ed organizzandole in forma semplice.	C
		Usa semplici fonti d'informazione. Ricerca e acquisisce le informazioni minime. Sollecitato interpreta le informazioni.	D

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	DIMENSIONI	INDICATORI	LIVELLI
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	Interazione nel gruppo, confronto e rispetto delle regole e dei diritti altrui.	È collaborativo e costruttivo nel gruppo, si confronta con disponibilità riconoscendo i vari punti di vista e le regole.	A
		Assume un atteggiamento collaborativo nel gruppo, si confronta e rispetta i vari punti di vista e le regole di civile convivenza.	B
		Accetta di collaborare nel gruppo, rispetta i vari punti di vista comportandosi in modo adeguato verso le regole.	C
		Sollecitato partecipa alle attività di gruppo e di conseguenza accetta i vari punti di vista e le regole di convivenza civile.	D

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	DIMENSIONI	INDICATORI	LIVELLI
SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ	Uso delle conoscenze apprese e organizzazione del materiale per realizzare un prodotto.	Assume e porta a termine compiti e iniziative; pianifica e organizza il proprio lavoro creativamente realizzando semplici progetti, trovando soluzioni appropriate. Usa il proprio materiale con ordine e consapevolezza.	A
		Esegue le consegne assegnate organizzando il proprio lavoro in modo consapevole. Realizza semplici progetti, organizzando, con sicurezza, il materiale in maniera funzionale allo scopo.	B
		Talvolta ha bisogno dei suggerimenti dell'insegnante per organizzare il proprio lavoro e realizzare le attività. Utilizza il materiale in modo adeguato	C
		Usa le conoscenze in modo guidato e di conseguenza organizza il proprio lavoro per realizzare semplici attività utilizzando il materiale appropriato.	D

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	DIMENSIONI	INDICATORI	LIVELLI
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime in ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali.	Esplora diverse possibilità espressive dei vari ambiti (musicale, motorio, corporeo, gestuale o iconico manipolativo) esprimendole in modo preciso, creativo e corretto anche in altri contesti.	A
		Ha consapevolezza delle diverse possibilità espressive dei vari ambiti (musicale, motorio, corporeo, gestuale o iconico manipolativo) esprimendole in modo corretto anche in altri contesti.	B
		Individua le caratteristiche essenziali della cultura delle sue varie espressioni (musicale, motorio, corporeo, gestuale o iconico manipolativo) esprimendole in modo semplice.	C
		Rivela un'essenziale capacità di lettura delle varie forme di linguaggio (musicale, motorio, corporeo, gestuale o iconico manipolativo) esprimendole in modo semplice, seguendo un modello.	D

LEGENDA:

A= LIVELLO AVANZATO

B=LIVELLO INTERMEDIO

C=LIVELLO BASE

D=LIVELLO INIZIALE