



Istituto Comprensivo "MORO – PASCOLI"

Via Venezia, 36 – 81022 Casagiove (Ce)
C.F. 93085870611 Cod. Mecc. CEIC893002 Distretto Scolastico n. 12
e-mail: ceic893002@pec.istruzione.it - e-mail: ceic893002@istruzione.it
tel. 0823/468909 – 0823/466135 – fax 0823/495029

Prot. n.

Casagiove, 29.10.2013

ALLA SPETT.LE UTENZA
Istituto comprensivo "Moro-pascoli"
Casagiove (ce)

Al sito web

INFORMATIVA

Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013
PON FSE "Competenze per lo Sviluppo"

Piano Azione Coesione – Priorità Istruzione - Regioni Obiettivo Convergenza - Obiettivo F
"Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale" – Azione 3
"Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi" -
Codice Progetto: F-3-FSE04_POR_CAMPANIA-2013-151- CUP : B25C13000070007

L'Istituto Comprensivo "Moro-Pascoli" di Casagiove è lieto di comunicare all'utenza la prossima attivazione, nel corrente mese di novembre, del Piano F3 per la realizzazione di "Prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale" in rete con l'I.S.I.S. "G.B. Novelli" di Marcianise (Scuola Capofila), l'I.C. di Calvi Risorta, la D. D. Primo Circolo di Marcianise e con i seguenti Soggetti Partner:

1. Comune di Marcianise
2. Unità Operativa di Psicologia Ospedaliera di Marcianise
3. Comitato Caserta Città di Pace
4. Donne Impresa - Confartigianato Imprese Campania
5. ATS Confartigianato Formazione – Capofila Infothesis S.a.S
6. Assoc. Culturale "Il Cammello"
7. SOL.CO Napoli Consorzio Cooperative Sociali

Il progetto è realizzato nell'ambito del PON FSE "**Competenze per lo Sviluppo**" - Piano Azione Coesione- rivolto alle quattro Regioni dell'obiettivo Convergenza: Calabria, Campania, Puglia e Sicilia.

Elemento caratterizzante il progetto è la costituzione di una rete che includa attori diversi presenti sul territorio, tutti attivamente impegnati nella realizzazione del progetto come "**comunità educante**".

L'Azione F3 promuove interventi finalizzati alla promozione di "esperienze positive di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e formativa, che potranno essere diffusi come modello di intervento, prototipi, per tutte le istituzioni scolastiche."

Il progetto prevede specifici moduli da destinare agli alunni della scuola primaria e secondaria, ideati nella considerazione della fascia di età e dei relativi bisogni.

La scuola Primaria realizza il progetto dal titolo **“ECCO COME (p)ARTE ci PARE”**. Esso comprende 4 moduli: **Modulo di accoglienza** finalizzato ad una migliore conoscenza di sé e degli altri, ad una maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità, allo sviluppo di un atteggiamento propositivo e cooperativo. L'obiettivo è quello di coinvolgere ed interessare gli alunni, di promuovere protagonismo e partecipazione attiva; **Modulo “Riciclare ad opera d'arte”** che prevede la realizzazione di opere artistiche mediante l'utilizzo di materiale di scarto: plastica, legno, metalli....; l'allestimento di un piccolo museo nella struttura scolastica destinato a crescere nel tempo; una mostra – mercato gestita autonomamente dagli alunni il cui ricavato sarà destinato secondo una scelta operata dagli stessi alunni, messi in grado di confrontarsi e decidere; **Modulo “Redazione e narrazione” – coreografia** che prevede la scrittura del racconto, la recitazione e la coreografia e, infine, la redazione della pubblicazione finale, che mira a stimolare la capacità di inventare e di scrivere in maniera creativa; **Modulo “Scenografia e Murales”**, che prevede la realizzazione della scenografia per lo spettacolo finale e la realizzazione di un murales nella struttura scolastica e ha lo scopo di portare gli alunni ad individuare gli elementi concreti su cui indirizzare il progetto scenografico e ad essere consapevoli delle possibilità di successo o meno dell'idea e non ultimo a sapersi confrontare e saper individuare criticamente punti di forza e di debolezza di un'idea progettuale. Tutti i moduli mirano a realizzare un prodotto finale che sarà percepito dagli alunni come frutto della loro creatività, dell'impegno e della loro maturata capacità di cooperare.

Vi è poi **Il modulo sostegno ai genitori**, che, nell'ambito del progetto, ha il fine di conoscere ed indagare le problematiche dell'infanzia e della pre-adolescenza promuovendo un confronto aperto e costruttivo fra le due agenzie fondamentali nella crescita di un bambino: la famiglia e la scuola.

La scuola secondaria di I grado con il laboratorio dal titolo **“Riscopri, riciclo, riuso”- Laboratorio liberatorio** – persegue l'obiettivo di intervenire sulle difficoltà ad apprendere e sul disagio affettivo e relazionale, fonti di insuccesso e di conflittualità con la scuola, mettendo in chiave positiva il conflitto, creando forme di apprendimento collaborativo, rimuovendo l'antitesi alunno/scuola e trasferendo contenuti e strumenti di apprendimento nel contesto curriculare.

Partendo dalla riscoperta di giochi di strada e giochi organizzati della tradizione popolare locale e del mondo dell'infanzia, gli alunni prendono coscienza di una realtà per loro lontana, abituati come sono ai video giochi, alla realtà virtuale proposta dal web e ai giocattoli super tecnologici. Saranno guidati ad organizzare giochi e a inventarne di nuovi, a rappresentare le esperienze attraverso disegni, schede, attività di ricerca anche con interviste agli adulti e relazioni scritte sull'argomento. Nel laboratorio del “fare” saranno invitati a progettare e costruire con materiali naturali e di recupero semplici giocattoli o strumenti musicali appartenuti al mondo dell'infanzia. Elaboreranno schede, disegni, descrizioni e manuali di istruzioni per l'uso dei manufatti. Infine sarà allestita una “Mostra mercato”.

Il Modulo Accoglienza è finalizzato a potenziare le capacità del singolo ad attivarsi in maniera progettuale, sviluppando una maggiore consapevolezza di sé e promuovendo processi di auto orientamento e auto valutazione. Saranno privilegiate le attività di tutoraggio, i colloqui informativi e orientativi e tutte quelle attività che favoriscono la conoscenza dell'organizzazione e delle opportunità formative, la condivisione degli obiettivi formativi e la partecipazione attiva.

Il modulo Formazione in situazione: “Apprendo e ... intraprendo” mira a favorire la conoscenza della realtà produttiva ed economica del territorio, a recuperare il giusto rapporto con la realtà in cui si vive, ad affrontare precocemente percorsi orientanti finalizzati ad una maggiore consapevolezza del mondo delle aziende e delle opportunità lavorative.

In una prima fase si compirà un'indagine conoscitiva delle risorse, delle attività primarie, commerciali ed imprenditoriali presenti sul territorio. Successivamente gli allievi effettueranno visite guidate in aziende e presso aziende e/o botteghe artigiane del territorio. Nella fase finale del modulo si prevede la simulazione della creazione di un'azienda individuando le diverse tipologie, gli elementi costitutivi, le normative e le fasi operative per la sua attuazione.

Il modulo “Parliamone insieme” consiste in uno sportello di supporto psico-pedagogico che affiancherà entrambi i moduli con i seguenti obiettivi:

- Attivare processi di autodiagnosi per analizzare i propri insuccessi e/o i comportamenti
- Effettuare un bilancio dei propri punti di forza e di debolezza
- Riflettere sulle proprie attitudini, capacità, abilità
- Sviluppare l'autostima

I progetti, che saranno oggetto di specifiche azioni di monitoraggio e valutazione da parte del MIUR, dell'INDIRE, dell'INVALSI, nonché di un valutatore indipendente, dovranno essere conclusi e rendicontati entro il 31 dicembre 2014.

L'Istituto Comprensivo Moro-Pascoli profonderà il massimo impegno affinché siano conseguiti pienamente gli obiettivi attesi, ossia la promozione del successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale.

F.to Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Teresa Luongo